

桃園市武漢國民中學 107 學年度學校課程計畫

一、依據

- (一) 教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四) 學校願景及學校教育目標。

二、目的

- (一) 因應國家需要及社會期待，推動九年一貫課程。
- (二) 激發孩子多元潛在智慧，培養生活基本能力。
- (三) 設計以學生為導向，以生活為核心、以創意為原則、以統整為策略的課程與教學。
- (四) 提升教師專業知能，加強各項議題融入教學的能力。
- (五) 促進教師協同教學，增進領域內及領域間教師合作，提升教學效能。
- (六) 發展學校本位課程，因應本校社區環境，學生學習背景，發展學校特色。

三、學校背景分析

(一) 學校簡述

自從北二高通車以來，龍潭鄉觀光事業發展迅速，地區產業逐漸由傳統農業轉型為以發展科技工業為重。由於外來就業人口逐漸增加，刺激地區住宅的需求量，地區人口成長逐年快速增加，國中、小就學人數暴增，對於原本已經學生人數過多、教學資源不足的困境，更是雪上加霜。龍潭鄉民多年來盼望政府能及早籌設新的國民中學，改善鄉內國中教學品質日益惡化的情形，地方熱心人士極力爭取，選定設校地點並說服地主提供土地，讓政府徵收作為武漢國民中學建校校地使用，希望未來新設立的國中能為國中教育與地方發展奠立一個新的基礎。

本校奉命於中華民國八十九年成立武漢國中籌設委員會，九十一年三月完成「桃園縣立武漢國民中學校園先期整體規劃」，九十一年第一學期起准於籌設龍潭國中武漢分校，負責籌劃建校工程及招生事宜。九十二年一月完成土地徵收，預計三年內完成國中部的建築與招生工作，並奉命於九十三年八月正式獨立為「桃園縣立武漢國民中學」正式招收學生。

(二) 學校基本資料表

校 名	桃園市立武漢國民中學				
學 校 類 型	一般地區	班級數	普通班 20 班		
校 址	325 桃園市龍潭區武中路 227 號				
電 話	(03)4806468	傳真	(03)4092811		
網 址	http://www.whjhs.tyc.edu.tw	E-mail	wh210@gm.whjhs.tyc.edu.tw		
校 長	莫麗珍	E-mail	wh110@gm.whjhs.tyc.edu.tw		
教 務 主 任	章寧靜	E-mail	wh210@gm.whjhs.tyc.edu.tw		
教 職 員 工 概 況	類別	男	女	共計	總計
	教師	10	37	47	59
	職員	3	6	9	
	工友	1	0	1	
	校警	2	0	2	
	替代役	0	0	0	
學 生 概 況	年級	班級數	男	女	總計
	七年級	6	83	74	157
	八年級	7	89	87	176
	九年級	7	95	102	197
	合計	20	267	263	530

(三) SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 校地廣大，面積 5.5 公頃，近北二高，交通便捷。 校園環境優雅寧靜，生態多元豐富，有助學生學習。 鄰近龍潭行政園區、客家文化館、804 國軍醫院、國防大學。 	<ol style="list-style-type: none"> 冬季東北季風強勁。 學校週邊巷道曲折狹窄。 周邊愛心導護站少，公車班次也少，只有區域免費樂活巴士經過校門口。 	<ol style="list-style-type: none"> 龍潭行政園區搬遷帶動學區發展。 鄰近桃園國軍醫院、敏盛醫院等醫療機構，醫護系統完整。 鄰近武漢國小、龍潭高中與方曙商工，有利教學資源整合，推動三合作三學習之校際合作。 近客家文化館、聖蹟亭與龍潭大池，戶外教育走踏課程便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校週邊巷道曲折狹窄，學生上學動線易生交通問題。 學校週邊開發較少，學生文化刺激較少。 校園內設有高壓電塔，予家長第一印象不佳，影響學子入學的選擇。 	<ol style="list-style-type: none"> 請上級機關編列預算拓寬學校週邊道路。 學校腹地大，適合體育及童軍活動。 向區公所爭取免費公車班次。 多與中興派出所及里長連絡，請中興派出所上放學加強巡邏。建議里長巷弄多增加監視器。 充分運用鄰近高中職、大專院校(龍潭高中、方曙工商、國防大學等)及客家文化館的資源。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 中型學校，學校 22 班，教職員工約 70 人。學生約 630 人。 本校屬非都市計畫區內，面積 44728 m²，合乎教育部校園建築空間標準。 	<ol style="list-style-type: none"> 教職員人數及經費不足。符合教學需求的教室無法提升設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 圖書館及活動中心興建帶動學校發展。 行政園區成立學生數增加。 因減班，所以教學大樓使用空間足夠，將空教室規劃為專科教室，閱讀教室等。 	<ol style="list-style-type: none"> 人口生育率下降，學生來源銳減。 無體育班、美術班，無法吸引學生越區就讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 創造多元彈性空間，提昇學習績效。 積極爭取成立體育班、美術班，吸引學生就讀。 規劃並發展學校多元方向與特色，吸引學生就讀。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班班有智慧教室、網路連線的開放教室空間。 2. 學校設有無聲廣播系統。 3. 校園花木扶疏，學校綠化成效良好。 4. 興建活動中心及圖書館的設計活潑，提供多元化使用、提升運動風氣及增加藏書量以培養閱讀素養能力。 5. 300M 操場，利於學生運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理人力不足，維護不易。 2. 部份教學設備老舊，器具不堪使用。 3. 受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合智慧教室申請，可加強與提升教師資訊相關之教學能力。 2. 爭取經費更新老舊設備。 3. 電腦設備充實，可培育 E 世代資訊優秀學生人才，資訊教育先人一步。 4. 積極爭取資訊專案申請，增加學校經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經費不足，設備增購不易。 2. 開放空間，部分公物易受損害。 3. 資訊設備多，維修人力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教育經費編列與管理法。 2. 積極爭取學校改善工程經費。 3. 達到地盡其利、物盡其用，發揮智慧，讓資源充分利用共享。 4. 無聲廣播系統，及時更新資訊，提供最新的學校活動資訊。 5. 落實公務賠償辦法。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 804 醫院提供相關醫療資源及多元中心學生心理諮商。 2. 學校與學區民意代表、里長互動良好熱絡，常互助辦理活動。 3. 學校協助辦理社區大學課程，增加社區進修的機會。 4. 民風純樸，家長熱心擔任圖書館義工，長期支援學校，是學校不可或缺的幫手。 5. 一些慈善團體，得勝者協會，社區發展協會，友愛基金會等，主動協助安排學生成長課程及提供部分學生經濟上的補助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士涵蓋各個階層，各種意見亟待整合。 2. 社區社經地位較低，有時無法提供學校有力支援。 3. 學生家庭背景較為複雜，社經地位較低，社區缺乏藝文表演機構，文化刺激少。 4. 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用地方未發掘資源，以達到「學校社區化，社區學校化」。 2. 善用地方資源，推動交通志工制度，強化交通安全運作功能。 3. 學校為家長提供多元學習參與舞台。 4. 接納家長參與學校事務。 5. 學校積極參與社區推廣相關藝文活動，間接活化社區文化氣息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方資源所提供的經費不足。 2. 動機多元較難統整。 3. 經濟不景氣，影響經費的贊助。 4. 地方社區資源整合不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學區內國小、鄰近高中職積極推動策略聯盟，整合資源網路。 2. 爭取地方熱心人士支援及補助。 3. 與警方、社區家長及里長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 4. 參與社區活動傳承社區文化。配合社區文教活動，結合各項地方資源，為學生爭取最大福祉。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真純樸活潑，才華洋溢、體能佳。 2. 具多元性向，心胸廣大，對同儕關係很看重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生文化刺激弱，學習意願低落的學生不少，文化刺激較為薄弱。 2. 來自單親、隔代教養、原住民、新住民的學生比例偏高。 3. 需補救教學的學生比例偏高，中輟比例也偏高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活潑、好動，可塑性高，對於教師關懷容易感受。 2. 學生來自原住民、新住民、閩南人、客家人、外省人，非常多元，透過多元教學，社團活動發揮學生潛能。 3. 改善教學多辦活動增進學生的視野，鼓勵升學增加學生自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、學生易受不良文化汙染，中輟生輔導不易。 2、家庭教育負面功能影響教師施教。 3、學生社經地位普遍較弱，易受不良文化汙染。 4、問題家庭多，家長無法發揮教育功能的能力，易造成中輟生的現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師之輔導專業知能應提升，學校應規劃多元化全人教育方針。 2. 積極整合社區資源，開發多元社團，協助學生適性發展。 3. 協助弱勢家庭，提供問題家庭服務，有效降低中輟比例。 4. 規畫、舉辦各項活動競賽，調劑學生身心發展。 5. 加強補救教學及適性教育。
教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資年輕化，有教育熱忱。 2. 教師流動率不高。 3. 教學用心，指導學生參加各項比賽成績優異。 4. 教師跨領域組成專業社群。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受限員額編制，教師人數少，遇有研習調課不易，兼課率高。 2. 教師專長科目分布不均，部分科目供需不均衡。 3. 教師正值壯年期，父母孩子均需照顧，壓力相當大。 4. 教師來源多元、思維多元、自主性強，意見不易整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實學校本位經營，發展學校特色。 2. 鼓勵教師參加共備、觀課、議課，減少教師壓力。 3. 修習第二專長教師增加，協作教學可能性提高。 4. 教師年輕，資訊能力強，帶動參與教學創新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課稅後代課意願普遍不高。 2. 鐘點教師難尋，品質不易掌控。 3. 教師人數不足，不易落實專長授課。 4. 年輕教師多數值適婚與育兒期，因婚假、安胎及產假的人數與日俱增。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面推動智慧教室教學，提升教師專業成長。 2. 培養領域種子教師帶動提升領域成員教學品質。 3. 提供教師第二專長校內外研習，提升校內專長授課。 4. 辦理文康活動，擬聚教師內心力。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長樸實熱心，能支持學校政策、關心學校，家長會運作成效良好，對學校配合度高。 2. 家長會肯定學校的辦學理念並支持學校各項活動且積極投入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長參與學校活動機會較少。 2. 家長社經地位較低而有經濟問題。 3. 多數家長忙於生計，無法關注學生學習。 4. 家庭教育觀念略顯不足。 5. 家長會經費來源有限，無法提供更多協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長參與學校活動，辦理親師懇談或家長座談會，互動管道順暢，凝聚教育與教養的共識。 2. 利用家庭聯絡簿，加強親師溝通管道。 3. 辦理終身多元學習活動。 4. 家長背景多元，可藉由這些家長推動多元文化的教學及推廣文化習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親家庭增加，隔代教養情形增多，溝通困難，無法對孩子的問題行為採取有效的約束管教方式。 2. 家長以升學率為評估，影響新生報到人數。 3. 家長工作不穩定，對學生照顧相對不足。 4. 隔代教養家庭、原住民家庭、新移民家庭多，教養知能待充實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通。 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。 3. 引進資源、申請計畫，推展家長成長團體。 4. 整合社區資源，提供家長各方面支援，給予教養觀念。 5. 主動家訪，關心了解家長的困難及需求，建立良好的關係。
行政運作	<ol style="list-style-type: none"> 1、校長積極辦校，專業經驗豐富。 2、認真負責、效率高，能彼此支援與配合校內各項發展計畫。 3、領導者頗受多數教職員工的敬重，與社區的認同。 4、行政人員理念相同，均有凡事以學生權益為重的共識。 5、兼行政教師年輕，資訊能力強，容易接受新的觀念。 6、行政組織積極、富熱忱。對行政業務能全力投入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教師兼任行政工作意願低。 2、業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷重。 3、處室組別工作，性質不同、差異性高。 4、工作負擔重，壓力大，兼任人員流動性大，續任意願不高 	<ol style="list-style-type: none"> 1、行政資訊化，高關懷高倡導，分層負責，業務進展順暢。 2、領導者運用各項策略來帶動學校與社區的活力和朝氣。 3、行政教師年輕，網路互動多，較易提供新的概念。 4、輪調接受度高，易接受傳承，凝聚共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、缺乏擔任行政人員的誘因。 2、教師兼行政人員，業務繁重，無法兼顧教學與行政。 3、行政業務的推廣，與教師期望有所落差時，易形成溝通或執行上的障礙。 4、行政方面與教師雙方期望不同，導致意見溝通需技巧，增加行政執行上的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、落實學校本位經營，帶領教師實現自我之生涯發展。 2、暢通溝通管道，鼓勵專業行政進修。 3、去除本位主義，各處室可相互配合支援。 4、鼓勵教師挑戰自己學習行政新知，人人兼課兼任行政以解決無意願擔任行政人員之困境。 5、行政資訊化，增加擔任行政意願

四、學校願景

- (一) 學生快樂學習，健康卓越成長。
- (二) 教師專業成長，教學熱心認真。
- (三) 校園氣氛和諧，互相關懷、尊重。
- (四) 社區總體營造，與社區、家長關係融洽。

五、學校教育目標

- (一) 培養學生主動探究精神，並激發學生獨立性、批判及創造性思考的能力。
- (二) 營造多元學習環境，養成學生終生學習的本質，以達永續成長的目標。
- (三) 培養學生具有獨立思考，自尊尊人，樂於與人溝通、合作、負責守法。
- (四) 落實本土化課程，培養愛家愛鄉之情操。
- (五) 培養德、智、體、群、美健全發展的青少年。
- (六) 培養學生具有正確價值觀、積極進取的生活態度與具備基本生活智能。
- (七) 以學生為中心保障學生受教權、回歸教育本質。
- (八) 以多元化、人性化、民主化落實學校本位經營。
- (九) 照顧弱勢族群、建置無障礙學習環境，落實教育機會均等。
- (十) 校園與社區資源共享，推動學校為社區居民之終身學習場所。
- (十一) 建構校園資訊網絡，運用知識管理策略，成立學習型組織。
- (十二) 建立高效能且符合機能，永續發展之綠色校園環境。
- (十三) 加強外語能力及增進國際了解，以建立學生全球化視野。



六、學校課程發展委員會組織及運作機制

(一) 課程發展委員會組織

	成 員	姓 名	職 稱	任 務
行 政 人 員	校 長	莫麗珍	總召集人	1. 規劃「學校本位課程」及課程發展委員會運作模式。 2. 核定「學校本位課程」發展方向與內涵。 3. 審核學校總體課程計畫。 4. 規劃活動課程之設計。 5. 成立各學習領域課程小組。 6. 審核各學習領域課程小組之教學計畫與自編教材。 7. 建立教學課程及學習評鑑制度。 8. 協助規劃教師專業進修。 9. 選修課程之規劃。 10. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數。 11. 整合社區教學資源，建構學校教學網路。 12. 協調社區機構及地方相關單位。 13. 完成學校課程準備。 14. 評鑑「學校本位課程」實施狀況。 15. 評鑑總體課程計畫實施成效。
	教務主任	章寧靜	副召集人兼執行秘書	
	學務主任	鄧曉如	副召集人	
	總務主任	張沛騰	副召集人	
	輔導主任	呂芝青	副召集人	
	教學組長	陳昱靜	執行委員	
	註冊組長	李瑞川	執行委員	
	設備組長	張碧純	執行委員	
領 域 召 集 人	語文-國文	張月娟	執行委員	
	語文-英語	呂芝青	執行委員	
	數 學	胡佳華	執行委員	
	自然與生科	張沛騰	執行委員	
	社 會	李幸怡	執行委員	
	健康與體育	段正英	執行委員	
	藝術與人文	彭嘉婷	執行委員	
	綜合活動	彭佩儀	執行委員	
教 師 代 表	特教領域	陳慧璇	執行委員	
	七年級級導		執行委員	
	八年級級導	吳麗菁	執行委員	
	九年級級導	劉玟玲	執行委員	
	專任代表		執行委員	
	家長代表	家長會長		

(二) 課程發展委員會組織分工

組別	召集人	成員	任 務 內 容
主任委員	莫麗珍校長		1. 召集委員會議 2. 督導本校九年一貫課程工作之執行
執行秘書	章寧靜 (教務主任)		1. 籌劃本校九年一貫課程各項工作 2. 聯繫各項工作之執行
課程研發組	陳昱靜組長	語文-國文 張月娟 語文-英語 呂芝青 數 學 胡佳華 自然與生科 張沛騰 社 會 李幸怡 健康與體育 段正英 藝術與人文 彭嘉婷 綜合活動 彭佩儀 特教領域 陳慧璇	1. 擬定學校本位課程大綱 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標 3. 研發學校本位統整課程 4. 發展學校多元評量模式 5. 負責學校領域課程小組的諮詢與推廣
活動設計組	鄧曉如主任 (學務主任)	各年級級導師 專任代表	1. 擬定統整課程主題。 2. 推動學校活動及班級活動。
教學支援組	張沛騰主任 (總務主任)	各處室主任	1. 提供教學相關之行政支援及教學設備。 2. 結合社區資源，建立支援系統。
文宣推廣組	呂芝青主任 (輔導主任)	各領域召集人	1. 蒐集彙整九年一貫課程相關資料，活絡網路資訊及資源。 2. 向社區及家長宣導推廣九年一貫課程之理念建立共識。
審查評鑑組	校 長	各處室主任 各領域召集人	1、審核學校總體課程計畫 2、評鑑學校本位課程實施成效

(三) 各學習領域課程小組組織分工

領 域	召 集 人	成 員	任 務
語文	國語文： 張月娟	許濡好、李志鴻、劉淑菁、 吳麗菁、田惠芳、鍾月玲、 楊筱瑩、廖翎雯、陳秋華、 張碧純	1. 規劃所屬學習領域課程計劃及自編教材、教學方案等；內容包括：「學年學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目，送請課程發展委員會審查。 2. 由各該學習領域之全體教師組成課程小組，依專長進行教學與進行評量。 3. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 4. 確立學習領域主軸、內涵。 5. 發展學習領域統整單元設計與編撰教材、評量策略。 6. 召開統整教學研究會，研討推行成效。 7. 規劃掌控計畫進度。擬定各項調整方案及追蹤成果。 8. 配合行動研究，參與規劃、研究與執行。 9. 彈性課程、主題活動內容之規劃及推行。 10. 辦理學習領域成果發表會。做各項觀察、研究報告、成果檢討與彙整。
	英語： 呂芝青	林雅茜、黃碧君、陳昱靜、 羅培文、鄭筱慧	
數學	胡佳華	章寧靜、邱秀娟、李芳瑩、 張君怡、林美怡	
社會	李幸怡	魏君玫、李瑞川、張淑怡、 張月霞、陳誼臻、何家儀	
自然與生活 科技	劉玫玲	理化：張沛騰、吳嘉盛、 劉玫玲 生物：張元薰、賴昭安 電腦：劉勝民	
藝術與人文	彭嘉婷	鄧曉如、邱美容	
健康與體育	段正英	體育：黃瑪璫 健教：段正英	
綜合活動	彭佩儀	洪嘉敏、吳瓊玲	
特教	陳慧璇	陳慧璇	

七、全學年學校行事曆

桃園市立武漢國中(107上) 學校行事曆

主題	週次	日期	週活動	特殊教育活動
友善校園週	一	8/27 8/31	8/27(一) 教師備課研習第一天、 8/28(二) 教師備課研習第二天、課發會 8/29(三) 全校返校(8~10:00)、 教師備課研習第三天、校務會議 8/30(四)開學日-正式上課(公文未到待確認) 八九年級補考週	8/27 特殊生新生安置輔導轉銜會議。
	二	9/03 9/07	八九年級補考週 暑假作業抽查週 教研會週	9/7(五)期初特推安置委員會
	三	9/10 9/14	9/13(四)~9/14(五)八年級隔宿露營第八節開始	疑似身障生轉介週 9/12(三) 特殊教育推行委員會期初會議
	四	9/17 9/21	9/21(五)親師座談會	
	五	9/24 9/28	9/24(一)中秋節	
	六	10/01 10/05	教研會週	
	七	10/8 10/12	10/10(三)國慶日(放假)	
	八	10/15 10/19	10/16(二)、10/17(三)第一次段考	

	九	10/22 10/26	科展報名週 教研會週	
特殊教育月	十	10/29 11/02		特殊教育月
	十一	11/5 11/09	<u>11/10(六)校慶運動會</u>	
	十二	11/12 11/16	11/12(一)校慶補假 11/14(三)課發會	
	十三	11/19 11/23	教研會週	
	十四	11/26 11/30	11/29(四)、11/30(五)第二次段考	
	十五	12/03 12/07	補救教學成長測驗開始	
	十六	12/10 12/14	作業抽查週 教研會週 科展審查週	
	十七	12/17 12/21	作業抽查週 <u>耶誕節歲末感恩才藝競賽：107年12月22日</u> <u>(六)補課日下午5-7節</u>	<u>12/22(六)補</u> <u>12/31(一)的課程</u>
	十八	12/24 12/28	12/26(三)課發會、生涯發展委員會 12/27(四)技藝學程最後一次	
	十九	12/31 1/4	<u>12/31(一)~1/1(二)元旦(放假)</u> 教研會週	1/2(三)七年級 IEP 檢討會暨-2 期初會議 1/3(四)八年級 IEP 檢討會暨 106-2 期初會議
	廿	1/7 1/11	1/11(五)第八節最後一節	1/10(四)期末特推會暨安置檢討會議

	廿一	1/14 1/18	1/16(三)~1/18(五)第三次段考、 1/18(五)結業式 1/19(六)寒假開始	
--	----	-------------------	--	--

桃園市立武漢國中(107下) 學校行事曆

主題	週次	日期	週活動	特殊教育活動
友善校園週	一	2/11 2/15	2/04(一)除夕 2/09(六)初五 2/11(一)開學日(公文未到、待確認)、正式上課、幹部訓練身障生升學報名	
母語週	二	2/18 2/22	2/21(四)世界母語日	2/21(四)期初特教推行委員會
	三	2/25 3/01	2/28(四)和平紀念日(0301(五)彈性放假，228彈性放假的0301(五)補班日目前教學組查不到會在何時@@) 教研會週	
	四	3/04 3/08		
	五	3/11 3/15	<u>3/16(六)親職教育日</u>	
	六	3/18 3/22	3/18(一)親職日補假 教研會週	
	七	3/25 3/29	<u>3/26(二)、3/27(三)第一次段考</u>	
	八	4/01 4/05	<u>4/4(四)-4/5(五)清明節(放假)</u>	
	九	4/08 4/12	教研會週 九年級補考週	
	十	4/15 4/19	九年級補考週	
閱讀週	十一	4/22 4/26	4/24(三)世界閱讀日 <u>4/24(三)、4/25(四)九年級第二次段考</u>	
	十二	4/29 5/03	教研會週 5/2(四)、5/3(五)九年級復習考	

	十三	5/06 5/10	5/8(三)課發會 <u>5/09(四)、5/10(五)七八年級第二次段考</u>	
	十四	5/13 5/17	<u>5/18(六)、5/19(日)教育會考</u>	
	十五	5/20 5/24	教研會 <u>九年級戶外教育/畢業旅行：5月22-24日(三-五)</u>	
	十六	5/27 5/31	作業抽查週、九年級排球週	
	十七	6/3 6/7	作業抽查週 <u>6/07(五)端午節(放假)</u>	IEP 期末檢討會 107 學年 IEP 會議
	十八	6/10 6/14	作業抽查週 6/13(四)畢業典禮預演 6/14(五)畢業典禮	6/12(三)期末特 教推行委員會
	十九	6/17 6/21	教研會	
	二十	6/24 6/28	<u>6/26(三)~6/28(五)第三次段考</u> 6/28(五)結業式	

八、領域課程教學進度總表

桃園市武漢國民中學 107 學年度 第 1 學期 七 年級 教學進度總表

領域課程小組簽章

國文 英語 數學 自然與生活科技 社會 健康與體育 藝術與人文 綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
一	8/27 8/31	開學 日 (08/ 30,周 四)	5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			國文	英語	第1章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值(4)	第1章 生命世界與科學方法 1-1 生命的起源	第7章 科技與文明 7-1 科技的定義	第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第一單元 台灣的自 然環境課 第1課 位置與範圍(1)	第二單元 台灣的歷史 第1課 原住民與原住民族(1)	第4單元 活力青春 大放送 第1章 青春體能大 解碼—體適能	第1單元 健康青春 向前行 第1章 健康人生開 步走	視覺藝術 的語 言	音樂的 語言	打開表演 藝術的大 門	校園新鮮 事	用心過 生活	國中新 風貌
二	9/03 9/07		5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			國文	英語	第1章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值(4)	第1章 生命世界與科學方法 1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法	第7章 科技與文明 7-1 科技的定義	第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第一單元 台灣的自 然環境課 第1課 位置與範圍(1)	第二單元 台灣的歷史 第1課 原住民與原住民族(1)	第4單元 活力青春 大放送 第3章 健 步如飛— 跑	第1單元 健康青春 向前行 第1章 健康人生開 步走	視覺藝術 的語 言	音樂的 語言	打開表演 藝術的大 門	校園新鮮 事	用心過 生活	國中新 風貌
三	9/10 9/14	第八 節課 開始	5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			國文	英語	第1章 整數與數線 1-2 整數的 加減(4)	第1章 生命世界與科學方法 1-3 探究自然的科學方法	第7章 科技與文明 7-1 科技的定義	第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第一單元 台灣的自 然環境課 第1課 位置與範圍(1)	第二單元 台灣的歷史 第1課 原住民與原住民族(1)	第4單元 活力青春 大放送 第3章 健 步如飛— 跑	第1單元 健康青春 向前行 第1章 健康人生開 步走	視覺藝術 的語 言	音樂的 語言	打開表演 藝術的大 門	校園新鮮 事	用心過 生活	國中新 風貌
四	9/17 9/21	9/21(五)親 師座 談會	5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			國文	英語	第1章 整數與數線 1-2 整數的 加減(4)	第2章 生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	第7章 科技與文明 7-1 科技的定義	第三單元 從個人到社區發展 第2課 和諧的性別關係(1)	第一單元 台灣的自 然環境課 第2課 地形(1)	第二單元 台灣的歷史 第2課 國際競爭下的台灣(1)	第4單元 活力青春 大放送 第3章 健 步如飛— 跑	第1單元 健康青春 向前行 第2章 健 康照護	視覺藝術 的語 言	音樂的 語言	打開表演 藝術的大 門	有你真好	生活自 理家	學習領 航員
五	9/24 09/28	9/24(一)中 秋節 放假	5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			國文	英語	第1章 整數與數線 1-3 整數的 乘除(4)	第2章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	第7章 科技與文明 7-2 科技的發展與演進	第三單元 從個人到社區發展 第2課 和諧的性別關係(1)	第一單元 台灣的自 然環境課 第2課 地形(1)	第二單元 台灣的歷史 第2課 國際競爭下的台灣(1)	第3單元 熱門運動 大會串 第2章 操 之在我— 籃球	第1單元 健康青春 向前行 第2章 健 康照護	視覺藝術 的語 言	音樂的 語言	打開表演 藝術的大 門	有你真好	生活自 理家	學習領 航員
六	10/01 10/05		5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			國文	英語	第1章 整數與數線 1-4 指數律(4)	第3章 生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量	第7章 科技與文明 7-2 科技的發展與演進	第三單元 從個人到社區發展 第2課 和諧的性別關係(1)	第一單元 台灣的自 然環境課 第2課 地形(1)	第二單元 台灣的歷史 第2課 國際競爭下的台灣(1)	第3單元 熱門運動 大會串 第2章 操 之在我— 籃球	第1單元 健康青春 向前行 第2章 健 康照護	繪畫情感 與表達	人聲飛 揚	表演停看 聽	合作樂無 窮	生活自 理家	學習領 航員

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
七	10/8 10/12	10/10 (三) 國慶 日放假	四、拄拐杖的小男孩(2) 語文天地一：語文 工具書介紹(2)	生日、文具 Unit 3 What Are These?	第1章 整數 與數線(第一 次段考) 1-4 指數律 (4)	第3章生物體 的營養 3-2 酵素 3-3 植物如何 製造養分	第7章科技 與文明 7-2 科技的 發展與演進	複習各單 元第1-2 課	複習各單 元第1-2 課	複習各單 元第1-2 課	第3單元 熱門運動 大會串 第2章操 之在我— 籃球	第1單元 健康青春 向前行 第3章我 的青春檔 案	繪畫情感 與表達	人聲飛 揚	表演停看 聽	合作樂無 窮	生活自 理家	班有鮮 師
八	10/15 10/19	第一 次段 考 (10/ 16周 二, 10/17 周三)	語文天地一：語文 工具書介紹(1) 五、論語選(2)	生日、文具 Unit 3 What Are These?	第1章 整數 與數線 1-5 科學記 號(1) 第2章 分數 的運算 2-1 質因數 分解(1)	第3章生物體 的營養 複習第一 次段考 範圍 (第一次 段考) 3-3 植物如何 製造養分	第7章科技 與文明 (第一次 段考) 7-2 科技的 發展與演進	第三單元 從個人到 社區發展 第3課我 們都是一 家人(1)	第一單元 臺灣環 境第3課 與島嶼 (1)	第二單元 臺灣的 歷史(上) 第3課 鄭氏時 期的經 營(1)	第3單元 熱門運動 大會串 第3章小 兵立大功 —排球	第1單元 健康青春 向前行 第3章我 的青春檔 案	繪畫情感 與表達	人聲飛 揚	表演停看 聽	合作樂無 窮	生活自 理家	班有鮮 師
九	10/22 10/26		五、論語選(5)	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	第2章 分數 的運算 2-1 質因數 分解(4)	第3章生物體 的營養 3-4 動物如何 獲得養分	第7章科技 與文明 7-3 科技相 關的職業	第三單元 從個人到 社區發展 第3課我 們都是一 家人(1)	第一單元 臺灣環 境第3課 與島嶼 (1)	第二單元 臺灣的 歷史(上) 第3課 鄭氏時 期的經 營(1)	第3單元 熱門運動 大會串 第3章小 兵立大功 —排球	第1單元 健康青春 向前行 第3章我 的青春檔 案	繪畫情感 與表達	人聲飛 揚	表演停看 聽	合作樂無 窮	居家玩 創意	班有鮮 師
十	10/29 11/02		六、那默默的一群 (5)	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	第2章 分數 的運算 2-1 質因數 分解(4)	第4章生物體 的運輸作用 4-1 植物的運 輸構造	第7章科技 與文明 7-3 科技相 關的職業	第三單元 從個人到 社區發展 第3課我 們都是一 家人(1)	第一單元 臺灣環 境第3課 與島嶼 (1)	第二單元 臺灣的 歷史(上) 第3課 鄭氏時 期的經 營(1)	第3單元 熱門運動 大會串 第3章小 兵立大功 —排球	第1單元 健康青春 向前行 第3章我 的青春檔 案	繪畫情感 與表達	人聲飛 揚	表演停看 聽	服務的 真諦	居家玩 創意	班有鮮 師
十一	11/05 11/09	11/10 (六) 校慶 運動 會	七、紙船印象(5)	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	第2章 分數 的運算 2-2 最大公 因數與最 小公倍數 (4)	第4章生物體 的運輸作用 4-2 植物體內 物質的運輸	第7章科技 與文明 7-3 科技相 關的職業	第三單元 從個人到 社區發展 第4課 家庭協 奏曲 (1)	第一單元 臺灣環 境第4課 與氣候 (1)	第二單元 臺灣的 歷史(上) 第4課 清領政 經發展 (1)	第3單元 熱門運動 大會串 第4章展 翅高飛— 羽球	第1單元 健康青春 向前行 第4章活 出自我亮 起來	人間開 麥拉	躍動的 節奏	光影魔 術師	服務的 真諦	居家玩 創意	知己之 道
十二	11/12 11/16	11/12 (一) 校慶 補假	七、紙船印象(2) 八、差不多先生傳 (2)	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	第2章 分數 的運算 2-2 最大公 因數與最 小公倍數 (4)	第4章生物體 的運輸作用 4-3 動物的循 環系統	第7章科技 與文明 7-3 科技相 關的職業	第三單元 從個人到 社區發展 第4課 家庭協 奏曲 (1)	第一單元 臺灣環 境第4課 與氣候 (1)	第二單元 臺灣的 歷史(上) 第4課 清領政 經發展 (1)	第3單元 熱門運動 大會串 第4章展 翅高飛— 羽球	第1單元 健康青春 向前行 第4章活 出自我亮 起來	人間開 麥拉	躍動的 節奏	光影魔 術師	服務的 真諦	居家玩 創意	知己之 道
十三	11/19 11/23		八、差不多先生傳 (5)	複習 (第二次 段考) Review (2)	第2章 分數 的運算 2-3 分數的 加減(4)	第4章生物體 的運輸作用 4-4 人體的循 環系統	第8章解決 問題與資 源運 用 8-1 科技的 範疇	第三單元 從個人到 社區發展 第4課 家庭協 奏曲 (1)	第一單元 臺灣環 境第4課 與氣候 (1)	第二單元 臺灣的 歷史(上) 第4課 清領政 經發展 (1)	第3單元 熱門運動 大會串 第4章展 翅高飛— 羽球	第1單元 健康青春 向前行 第4章活 出自我亮 起來	人間開 麥拉	躍動的 節奏	光影魔 術師	愛心加 油站	居家玩 創意	知己之 道

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十四	11/26 11/30	第二次段考 (11/29週四 11/30周五)	語文天地二：標點符號(3)	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	第2章 分數的運算 2-3 分數的加減(3)	第5章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 第二次段考	第8章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇 第二次段考	複習各單元第3-4課	複習各單元第3-4課	複習各單元第3-4課	第4單元活力青春大放送 第4章 踏板上的勇者—自行車	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	人間開麥拉	躍動的節奏	光影魔術師	愛心加油站	居家玩創意	我的多元面貌
十五	12/03 12/07		九、生之歌選(5)	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除(4)	第5章生物體的協調作用 5-2 神經系統	第8章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇	第三單元到社區發展第5課學校生活(1)	第一單元自台灣環境第5課水(1)	第二單元歷史(上)第5課清領前的社會發展(1)	第四單元運動大進擊 第3章舉足輕重~足球攻防	第2單元青春營養 第1章吃出營養與健康	人間開麥拉	躍動的節奏	光影魔術師	愛心加油站	第一次接觸	我的多元面貌
十六	12/10 12/14		九、生之歌選(1) 十、音樂家與職籃巨星(4)	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除(4)	第5章生物體的協調作用 5-3 內分泌系統	第8章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	第三單元到社區發展第5課學校生活(1)	第一單元自台灣環境第5課水(1)	第二單元歷史(上)第5課清領前的社會發展(1)	第四單元運動大進擊 第3章舉足輕重~足球攻防	第2單元青春營養 第1章吃出營養與健康	圖解大自然	四季之樂	禮讚四季的表演	服務最樂	第一次接觸	我的多元面貌
十七	12/17 12/21		十、音樂家與職籃巨星(4) 十一、兒時記趣(2)	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算(4)	第5章生物體的協調作用 5-4 行為與感應	第8章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	第三單元到社區發展第6課社區生活(1)	第一單元自台灣環境第6課生態與環境問題(1)	第二單元歷史(上)第6課清領後的建設與變遷(1)	第四單元運動大進擊 第3章舉足輕重~足球攻防	第2單元青春營養 第1章吃出營養與健康	圖解大自然	四季之樂	禮讚四季的表演	服務最樂	第一次接觸 廚房我當家	我的多元面貌
十八	12/24 12/28		十一、兒時記趣(5)	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式(4)	第6章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第8章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	第三單元到社區發展第6課社區生活(1)	第一單元自台灣環境第6課生態與環境問題(1)	第二單元歷史(上)第6課清領後的建設與變遷(1)	第3單元熱門運動大會串 第1章穩紮穩打—慢速壘球	第2單元青春營養 第1章吃出營養與健康	圖解大自然	四季之樂	禮讚四季的表演	服務最樂	廚房我當家	成長的軌跡
十九	12/31 1/04	12/31週一~1/1週二 元旦假期放假	十一、兒時記趣(1) 十二、曹操掉下去了(2)	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式(4)	第6章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第8章解決問題與資源運用 8-3 資源運用	第三單元到社區發展第6課社區生活(1)	第一單元自台灣環境第6課生態與環境問題(1)	第二單元歷史(上)第6課清領後的建設與變遷(1)	第3單元熱門運動大會串 第1章穩紮穩打—慢速壘球	第2單元青春營養 第2章青春飲食指南	圖解大自然	四季之樂	禮讚四季的表演(1)	服務最樂	廚房我當家	成長的軌跡

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
廿	1/07 1/11	1/11 (五) 第八節課 最後一天	十二、曹操掉下去了(5)	複習(第三次段考) Review(3)	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題(4)	第6章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	第8章解決問題與資源運用 8-3 資源運用	複習各單元第5-6課	複習各單元第5-6課	複習各單元第5-6課	第3單元熱門運動大會串 第1章穩紮穩打一慢速壘球	第2單元青春營養祕笈 第2章青春飲食指南	圖解大自然	四季之樂	禮讚四季的表演	服務最樂	廚房我當家	成長的軌跡
廿一	1/14 1/18	第三次段考(1/16周三, 1/17周四, 1/18段考、結業式 1/19寒假開始)	複習全冊(2)	複習、結業式 Unit 1~Unit 8	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題(2) 複習、結業式	第6章生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定(2) 第三次段考	第8章解決問題與資源運用 8-3 資源運用 第三次段考	複習全冊 第三次段考	複習全冊 第三次段考	複習全冊 第三次段考	複習全冊 第三次段考	第2單元青春營養祕笈 第2章青春飲食指南 第三次段考	圖解大自然 第三次段考	四季之樂 第三次段考	禮讚四季的表演 第三次段考	服務最樂 第三次段考	廚房我當家 第三次段考	成長的軌跡 第三次段考

領域課程小組 簽章

國文			英語		數學		自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動			
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)	
領域授課節數/週			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)	
一	2/11 2/15	開學日 (2/11 週一)	一、負荷(5)	專長技能、電 話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	第 1 章二元 一次聯立方 程式 1-1 二元一 次方程式 (4)	第 1 章生 殖 1-1 細胞 的分裂	第 7 章傳 播科技概 說 7-1 傳播 科技的定 義與演進	第三單 元 社會 生活 第 1 課 個人與社 會(1)	第一單 元 臺灣 環境與 區域發 展 第 1 課 臺灣的人 口(1)	第二單 元 臺灣 的歷史 (下) 第 1 課 日治時期 的政治發 展(1)	第 3 單 元 永保 安康 新主張 第 3 章防 暴 你我他— 實戰防身 術	第 1 單 元 為青 春開一 扇窗 第 1 章 菸害現 形記	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服 為哪樁	「結」伴 生 活	光陰的 故事	啟動學 習力	
二	2/18 2/22	2/21(四)世 界母語 日	一、負荷(1) 二、律詩選(4)	專長技能、電 話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	第 1 章 二 元一次聯立 方程式 1-1 二元一 次方程式 (4)	第 1 章生 殖 1-2 無性 生殖 1-3 有性 生殖	第 7 章傳 播科技概 說 7-1 傳播 科技的定 義與演進	第三單 元 社會 生活 第 1 課 個人與社 會(1)	第一單 元 臺灣 環境與 區域發 展 第 1 課 臺灣的人 口(1)	第二單 元 臺灣 的歷史 (下) 第 1 課 日治時期 的政治發 展(1)	第 3 單 元 永保 安康 新主張 第 3 章防 暴 你我他— 實戰防身 術	第 1 單 元 為青 春開一 扇窗 第 1 章 菸害現 形記	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服 為哪樁	「結」伴 生 活	光陰的 故事	啟動學 習力	
三	2/25 3/01	2/28(四)3/0 1(五)2 28 彈性 放假	二、律詩選(4)	日常作息及 活動 Unit 2 What Do You Do After School?	第 1 章 二 元一次聯立 方程式 1-2 解二元 一次聯立方 程式(4)	第 1 章生 殖 1-3 有性 生殖	第 7 章傳 播科技概 說 7-1 傳播 科技的定 義與演進	第三單 元 社會 生活 第 1 課 個人與社 會(1)	第一單 元 臺灣 環境與 區域發 展 第 1 課 臺灣的人 口(1)	第二單 元 臺灣 的歷史 (下) 第 1 課 日治時期 的政治發 展(1)	第 4 單 元 健康 自主 有活力 第 1 章彈 跳之間— 桌球	第 1 單 元 為青 春開一 扇窗 第 1 章 菸害現 形記	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服 為哪樁	「結」伴 生 活	光陰的 故事	啟動學 習力	
四	3/04 3/08		三、下雨天，真 好(5)	日常作息及 活動 Unit 2 What Do You Do After School?	第 1 章 二 元一次聯立 方程式 1-2 解二元 一次聯立方 程式(2)、 1-3 應用問 題(2)	第 2 章遺 傳 2-1 孟德 爾的遺傳 法則 2-2 遺傳 與基因 (1)	第 7 章傳 播科技概 說 7-1 傳播 科技的定 義與演進	第三單 元 社會 生活 第 2 課 社會團 體的團 體(1)	第一單 元 臺灣 環境與 區域發 展 第 2 課 臺灣的產 業(一)(1)	第二單 元 臺灣 的歷史 (下) 第 2 課 日治時期 的經濟發 展(1)	第 4 單 元 健康 自主 有活力 第 1 章彈 跳之間— 桌球	第 1 單 元 為青 春開一 扇窗 第 2 章 克癮制 勝	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服 為哪樁	「結」伴 生 活	光陰的 故事	啟動學 習力	
五	3/11 3/15	3/16(六)親 職教育 日	三、下雨天，真 好(2) 四、分享(3)	描述外表、休 閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	第 1 章 二 元一次聯立 方程式 1-3 應用問 題(4)	第 2 章遺 傳 2-3 人類 的遺傳	第 7 章傳 播科技概 說 7-2 傳播 科技的重 要基礎	第三單 元 社會 生活 第 2 課 社會團 體的團 體(1)	第一單 元 臺灣 環境與 區域發 展 第 2 課 臺灣的產 業(一)(1)	第二單 元 臺灣 的歷史 (下) 第 2 課 日治時期 的經濟發 展(1)	第 4 單 元 健康 自主 有活力 第 2 章變 化自如— 羽球	第 1 單 元 為青 春開一 扇窗 第 2 章 克癮制 勝	造形與 創意	多管弦 事	奇裝異 服 為哪樁	關鍵時刻	光陰的 故事	我的學 習寶藏	

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
六	3/18 3/22	3/18(一) 親職日 補假	四、分享(2) 語文天地一、文字構造介紹(2)	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面(4)	第2章 遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢	第7章 傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎	第三單元 社會生活 第2課 社會團體(1)	第一單元 人與環境發展 第2課 臺灣的產業(一)(1)	第二單元 歷史(下) 第2課 日治時期的經濟發展(1)	第4單元 健康自主 有活力 第2章 變化自如—羽球	第1單元 為青春開一扇窗 第2章 克癮制勝	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	關鍵時刻	光陰的故事	我的學習寶藏
七	3/25 3/29	第一次段考(3/26週二, 3/27週三)	語文天地一、文字構造介紹(1) 五、背影(2)	複習(第一次段考) Review(1)	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面(1)	第2章 遺傳 複習段考範圍 第一次段考 2-5 生物技術	第7章 傳播科技概說 第一次段考 7-3 製圖與視圖	第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	第一單元 人與環境發展 第3課 臺灣的產業(二)(1)	第二單元 歷史(下) 第3課 日治時期的社會文化(1)	第4單元 健康自主 有活力 第3章 天生好手—棒球	第1單元 為青春開一扇窗 第3章 健康行動全紀錄	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	關鍵時刻	光陰的故事	我的學習寶藏
八	4/01 4/05	4/4(四) 4/5(五) 清明連假	五、背影(3)	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形(4)	第3章 演化 3-1 化石	第7章 傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	第一單元 人與環境發展 第3課 臺灣的產業(二)(1)	第二單元 歷史(下) 第3課 日治時期的社會文化(1)	第4單元 健康自主 有活力 第3章 天生好手—棒球	第1單元 為青春開一扇窗 第3章 健康行動全紀錄	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	關鍵時刻	家人協奏曲	我的學習寶藏
九	4/08 4/12	4/08 4/12	五、背影(1) 六、賣油翁(4)	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形(4)	第3章 演化 3-2 演化的學說	第7章 傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	第一單元 人與環境發展 第3課 臺灣的產業(二)(1)	第二單元 歷史(下) 第3課 日治時期的社會文化(1)	第5單元 團隊合作 創高峰 第1章 男生女生配—合作玩球	第2單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	居安思危	家人協奏曲	我的學習寶藏
十	4/15 4/19	4/15 4/19	六、賣油翁(4) 七、你自己決定吧(1)	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	第3章 比例 3-1 比例式的圖形(4)	第3章 演化 3-3 生物的演化 4-1 生物的分類	第7章 傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)	第一單元 人與環境發展 第4課 臺灣的產業(一)(1)	第二單元 歷史(下) 第4課 後臺的變遷(1)	第5單元 團隊合作 創高峰 第1章 男生女生配—合作玩球	第2單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界	空間與構圖	傳統新韻	巧妝新藝象	居安思危	家人協奏曲	我的學習寶藏

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
		領域授課節數/週	5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十一	4/22 4/26	4/24(三)世界閱讀日	七、你自己決定吧(5)	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	第3章 比例 3-1 比例式(4)	第4章 形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界 4-3 菌物界	第8章 傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1)	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1)	第5單元 團隊合作創高峰 第2章 掌中妙技—籃球	第2單元 醫療面面觀 第2章 醫療新紀元	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	生火密技	家人協奏曲	最佳拍檔
十二	4/29 5/03		八、王冕的少年時代(5)	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	第3章 比例 3-2 連比例(4)	第4章 形形色色的生物 4-4 植物界	第8章 傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1)	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1)	第5單元 團隊合作創高峰 第2章 掌中妙技—籃球	第2單元 醫療面面觀 第2章 醫療新紀元	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	生火密技	與家人有約	最佳拍檔
十三	5/06 5/10	第二次段考 5/9 週四 5/10 週五	語文天地二、字體演變與書法欣賞(3)	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	第3章 比例 3-2 連比例(4)	第4章 形形色色的生物 4-5 動物界 第二次段考	第8章 傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播 第二次段考	第二單元 臺灣歷史(下) 第5課 戰後的與關(1)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第5課 臺灣的特色(1)	第三單元 社會生活 第5課 社會變遷(1)	第5單元 團隊合作創高峰 第3章 雷霆萬鈞—排球	第2單元 醫療面面觀 第3章 醫藥世界	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	生火密技	與家人有約	最佳拍檔

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十四	5/13 5/17		九、五柳先生傳 (5)	複習 (第二次段考) Review (2)	第3章 比例 3-3 正比與反比(4)	第4章 形形色色的生物 4-5 動物界 第5章 生物與環境 5-1 族群與群集 5-2 生物間的互動關係(1)	第8章 傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	第二單元 臺灣史 第5課 課後與關係 第5課 課後與關係(1)	第一單元 環境與發展 第5課 臺灣特色(1)	第三單元 社會生活 第5課 社會變遷(1)	第5單元 團隊合作 創高峰 第3章 雷霆萬鈞——排球	第2單元 醫療面面觀 第3章 醫藥世界	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	生火密技	老外正「饌」	最佳拍檔
十五	5/20 5/24		九、五柳先生傳 (3) 十、謝天(2)	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	第4章 線型函數 4-1 變數與函數(4)	第5章 生物與環境 5-3 生態系	第8章 傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	第二單元 臺灣史 第5課 課後與關係 第5課 課後與關係(1)	第一單元 環境與發展 第5課 臺灣特色(1)	第三單元 社會生活 第5課 社會變遷(1)	第5單元 團隊合作 創高峰 第3章 雷霆萬鈞——排球	第3單元 永保安康新主張 第1章 環境安全大體檢	版畫的藝術	音樂調色盤	尋找詩的舞臺呈現	生火密技	老外正「饌」	愛在你我之間
十六	5/27 5/31		十、謝天(5)	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	第4章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形(4)	第5章 生物與環境 5-4 生態系的類型	第8章 傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	第三單元 社會生活 第6課 社會福利(1)	第一單元 環境與發展 第6課 臺灣區域的差異(1)	第二單元 臺灣史 第6課 臺灣的經濟發展(1)	第6單元 靈活自如好身手 第1章 身心靈合一——瑜伽	第3單元 永保安康新主張 第1章 環境安全大體檢	臺灣心 藝術情	臺灣心 音樂情	臺灣心 表演情	生火密技	蔬食·舒食	愛在你我之間
十七	6/03 6/07	6/07(五)端午節放假	十一、記承天夜遊(4)	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	第5章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式(4)	第6章 環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境	第8章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網路	第三單元 社會生活 第6課 社會福利(1)	第一單元 環境與發展 第6課 臺灣區域的差異(1)	第二單元 臺灣史 第6課 臺灣的經濟發展(1)	第6單元 靈活自如好身手 第2章 律動之美——地板運動	第3單元 永保安康新主張 第1章 環境安全大體檢	臺灣心 藝術情	臺灣心 音樂情	臺灣心 表演情	大地「帷」家	蔬食·舒食	Yes, We can!

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技		社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語		1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)		
領域授課節數/週			5	3	4	3(生物)	1(生科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十八	6/10 6/14	6/13(四)畢業典禮預演 6/14(五)畢業典禮預演	十一、記承天夜遊(3) 十二、吃冰的滋味(2)	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	第5章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式(4)	第6章 環境保護與生態平衡 6-2 生物多樣性	第8章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	第三單元 社會生活 第6課 社會福利(1)	第一單元 環境與發展 臺灣區域發展(1)	第二單元 歷史(下) 第6課 臺灣的經濟發展(1)	第6單元 靈活自如好身手 第2章 律動之美—地板運動	第3單元 永保安康新主張 第2章 現代安全新策略	臺灣心 藝術情	臺灣心 音樂情	臺灣心 表演情	大地「帷」家	「益」飲而盡	Yes, We can!
十九	6/17 6/21		十二、吃冰的滋味(5)	樹蛙生態、地點 Unit 9 Where Were You Then?	第5章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用(4)	第6章 環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡	第8章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第6單元 靈活自如好身手 第3章 活靈活現—扯鈴	第3單元 永保安康新主張 第2章 現代安全新策略	臺灣心 藝術情	臺灣心 音樂情	臺灣心 表演情	大地「帷」家	「益」飲而盡	Yes, We can!
二十	6/24 6/28	第三次段考(6/26週三, 6/27週四) 6/28 結業式 6/29 暑假開始	複習課程(2)	樹蛙生態、地點複習(第三次段考) Unit 9 Where Were You Then?、Review(3)	第5章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用(4)	第6章 環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡 複習段考範圍	第8章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與國際網路	複習全冊 第三次段考	複習全冊 第三次段考	複習全冊 第三次段考	複習全冊 第三次段考	複習 第3單元 永保安康新主張 第2章 現代安全新策略 第三次段考	臺灣心 藝術情	臺灣心 音樂情	臺灣心 表演情	大地「帷」家	「益」飲而盡	Yes, We can!

領域課程小組簽章

國文 英語 數學 自然與生活科技 社會 健康與體育 藝術與人文 綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
一	8/27 8/31	開學日 (08/30, 周四)	一、碧沉西瓜(2)	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	第1章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	第一章：基本測量 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量的測量	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	第4單元身體力行 動起來 第1章捉摸不定—桌球	第1單元歌詠青春 合奏曲 第1章彩繪兩性關係	華夏風情 1. 徜徉水墨畫卷間	華夏風情 2. 抒情詠志華夏音	華夏風情 3. 雅俗共賞話京劇	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
二	9/03 9/07		一、碧沉西瓜(3) 二、愛蓮說(2)	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	第1章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減(4)	第一章：基本測量 1-2 質量的測量 1-3 密度	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	第4單元身體力行 動起來 第1章捉摸不定—桌球	第1單元歌詠青春 合奏曲 第1章彩繪兩性關係	華夏風情 1. 徜徉水墨畫卷間	華夏風情 2. 抒情詠志華夏音	華夏風情 3. 雅俗共賞話京劇	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
三	9/10 9/14	第八節課開始 9/13(四)9/14(五) 八年級隔宿露營	二、愛蓮說(5)	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	第1章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減(4)	第二章：認識物質的世界 2-1 認識物質 2-2 水溶液	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	第4單元身體力行 動起來 第2章百步穿楊—籃球	第1單元歌詠青春 合奏曲 第1章彩繪兩性關係	華夏風情 1. 徜徉水墨畫卷間	華夏風情 2. 抒情詠志華夏音	華夏風情 3. 雅俗共賞話京劇	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
四	9/17 9/21	9/21(五)親師座談會	作文(2) 三、古詩選(3)	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除(4)	第二章：認識物質的世界 2-3 空氣的組成與性質 第三章：波動與聲音的世界 3-1 波的傳播與特性	第三篇民主的政治 第二章中央政府	第一篇中國大地(上) 第二章地形	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	第4單元身體力行 動起來 第2章百步穿楊—籃球	第1單元歌詠青春 合奏曲 第2章我的身體我作主	華夏風情 1. 徜徉水墨畫卷間	華夏風情 2. 抒情詠志華夏音	華夏風情 3. 雅俗共賞話京劇	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
五	9/24 09/28	9/24(一)中秋節放假	三、古詩選(4)	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除(4)	第三章：波動與聲音的世界 3-1 波的傳播與特性 3-2 聲波的產生與傳播	第三篇民主的政治 第二章中央政府	第一篇中國大地(上) 第二章地形	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	第4單元身體力行 動起來 第2章百步穿楊—籃球	第1單元歌詠青春 合奏曲 第2章我的身體我作主	視覺藝術 1. 文明與設	華夏風情 2. 抒情詠志華夏音	華夏風情 3. 雅俗共賞話京劇	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
六	10/01 10/05		四、歲月跟著(5)	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義(4)	第三章：波動與聲音的世界 3-3 聲波的反射	第三篇民主的政治 第二章中央政府	第一篇中國大地(上) 第二章地形	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	第4單元身體力行動起來 第3章漂亮出擊—慢速壘球	第1單元歌詠青春 合奏曲 第2章我的身體我作主	視覺藝術 1. 文明與設計	音樂 1. 華麗巴洛克	表演藝術 1. 來自原野的律動	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
七	10/08 10/12	10/10(三)國慶日放假	語文常識(一)語法(上)——詞類(4)	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? 統整(第一次段考) Review (1)	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義(4)	第三章：波動與聲音的世界 3-4 多變的聲音	第三篇民主的政治 第二章中央政府(第一次段考)	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文(第一次段考)	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合(第一次段考)	第4單元身體力行動起來 第3章漂亮出擊—慢速壘球	第2單元遠離迷惑 迎向健康 第1章健康的愛、安全的性	視覺藝術 1. 文明與設計	音樂 1. 華麗巴洛克	表演藝術 1. 來自原野的律動	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
八	10/15 10/19	第一次段考(10/16周二, 10/17周三)	復習(1) 段考(2) 西北雨(2)	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義(1) 2-2 根式的運算(1)	第四章：光與色的世界 4-1 光的傳播(第一次段考)	第三篇民主的政治 第三章地方政府	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	第4單元身體力行動起來 第4章掌上乾坤—手球	第2單元遠離迷惑 迎向健康 第1章健康的愛、安全的性	視覺藝術 1. 文明與設計	音樂 1. 華麗巴洛克	表演藝術 1. 來自原野的律動	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
九	10/22 10/26		五、西北雨(3) 六、大明湖(2)	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算(3) 2-3 畢氏定理(1)	第四章：光與色的世界 4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射與透鏡	第三篇民主的政治 第三章地方政府	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	第4單元身體力行動起來 第4章掌上乾坤—手球	第2單元遠離迷惑 迎向健康 第1章健康的愛、安全的性	視覺藝術 2. 凝凍影像之美	音樂 1. 華麗巴洛克	表演藝術 1. 來自原野的律動	整裝行動	穿著大學問	漫步在人際
十	10/29 11/02		六、大明湖(5)	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	第2章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理(4)	第四章：光與色的世界 4-4 光學儀器 4-5 光與顏色	第三篇民主的政治 第三章地方政府	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	第4單元身體力行動起來 第5章品頭論足—足球	第2單元遠離迷惑 迎向健康 第1章健康的愛、安全的性	視覺藝術 2. 凝凍影像之美	音樂 1. 華麗巴洛克	表演藝術 1. 來自原野的律動	整裝行動	穿著大學問	人際停看聽
十一	11/05 11/09	11/10(六)校慶運動會	七、為學一首示子姪(3) 作文(2)	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解(4)	第五章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	第4單元身體力行動起來 第5章品頭論足—足球	第2單元遠離迷惑 迎向健康 第2章致命的迷幻世界	視覺藝術 2. 凝凍影像之美	音樂 2. 優雅的古典樂派	表演藝術 2. 偶的精彩世界	歡笑一籬筐	穿著大學問	人際停看聽
十二	11/12 11/16	11/12(一)校慶補假	七、為學一首示子姪(3) 八、食蔥有時(2)	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解(4)	第五章：冷暖天地 5-2 熱量與比熱 5-3 熱的傳播方式	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	第4單元身體力行動起來 第6章高抬貴手—排球	第2單元遠離迷惑 迎向健康 第2章致命的迷幻世界	視覺藝術 2. 凝凍影像之美	音樂 2. 優雅的古典樂派	表演藝術 2. 偶的精彩世界	歡笑一籬筐	穿著大學問	人際停看聽

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十九	12/31 1 1/04	12/31 週一~ 1/1週 二元旦 假期放假	十一、張釋之執法(3)作文(2)	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	第4章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解(4)	第七章：製造科技 7-3 木屬材料與製造 7-4 金屬材料與製造	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	第5單元休閒運動總動員 第4章空舞竹鈴一扯鈴	第3單元健康飲食生活家 第2章做個有型的地球人	視覺藝術 4. 形與色的解放	音樂 3. 劇樂交輝	表演藝術 3. 在規範與奔放間起舞	歡笑一籬筐	織品萬花筒	尋找新方向
廿	1/07 1/11	1/11 第八節 課最後一天	十二、酸橘子(5)	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	第4章一元二次方程式 4-3 應用問題(4)	第七章：製造科技 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造 7-6 新興的材料科技	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	第5單元休閒運動總動員 第5章快樂的運動饗宴—運動與消費	第3單元健康飲食生活家 第2章做個有型的地球人	視覺藝術 4. 形與色的解放	音樂 3. 劇樂交輝	表演藝術 3. 在規範與奔放間起舞	歡笑一籬筐	織品萬花筒	尋找新方向
廿一	1/14 1/18	第三次段考 (1/16 周三, 1/17周 四) 1/18段 考、結 業式 1/19寒 假開始	復習(2) 段考(3)	統整 (第三次段考) Review (3)	第4章一元二次方程式 4-3 應用問題(4) 段考(3)	複習 第三次段考	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉 (第三次段考)	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育 (第三次段考)	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展 (第三次段考)	複習全冊 第三次段考	複習 第3單元健康飲食生活家 第2章做個有型的地球人 第三次段考	視覺藝術 4. 形與色的解放	音樂 3. 劇樂交輝	表演藝術 3. 在規範與奔放間起舞	歡笑一籬筐	織品萬花筒	尋找新方向

領域課程小組 簽章

國文			英語		數學		自然與生活科技		社會		健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會		健康與體育		藝術與人文			綜合活動				
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)	
一	2/11 2/15	開學日 (2/11 週一)	5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)	
			國文	英語	數學	自然與生活科技	社會	社會	社會	健康與體育	健康與體育	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文	綜合活動	綜合活動	綜合活動	
			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)	
一	2/11 2/15	開學日 (2/11 週一)	一、新詩選(5)	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第1章 數列 與級數 1-1 數列 (4)	第一章：化學 反應 1-1 認識化學 反應 1-2 化學反應 的表示法	第四篇法律 與生活 第一章法律 的基本概念	第一篇中國 大地(下) 第一章南部 地區	第三篇中國 的歷史(下) 第一章晚清 的變局	第4單元運 動一世健 康一生 第1章活 躍的人生 —運動與 健康	第1單元 永續經營 健康路 第1章美 妙的生命	聲·影· 音·像全 藝術 影音畫視 界	聲·影· 音·像全 藝術 繽紛聲影	聲·影· 音·像全 藝術 光影交會 一百年	生命珍寶	飲食地球 村	超性別男 女	
二	2/18 2/22	2/21(四)世 界母語 日	一、新詩選(1) 二、偷靴(4)	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第1章 數列 與級數 1-1 數列 (4)	第一章：化學 反應 1-2 化學反應 的表示法 1-3 原子量與 莫耳	第四篇法律 與生活 第一章法律 的基本概念	第一篇中國 大地(下) 第一章南部 地區	第三篇中國 的歷史(下) 第一章晚清 的變局	第4單元 運動一世 健康一生 第2章打 造健康人 生—終生 運動計畫	第1單元 永續經營 健康路 第1章美 妙的生命	聲·影· 音·像全 藝術 影音畫視 界	聲·影· 音·像全 藝術 繽紛聲影	聲·影· 音·像全 藝術 光影交會 一百年	生命珍寶	飲食地球 村	超性別男 女	
三	2/25 3/01	2/28(四)3/0 1(五)2 28 彈性 放假	二、偷靴(3)	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第1章 數列 與級數 1-2 等差級 數(4)	第一章：化學 反應 1-4 化學反應 的計量 第二章：氧化 還原 2-1 元素的活 性大小	第四篇法律 與生活 第一章法律 的基本概念	第一篇中國 大地(下) 第一章南部 地區	第三篇中國 的歷史(下) 第一章晚清 的變局	第4單元 運動一世 健康一生 第3章運 動 so easy —居家身 體活動	第1單元 永續經營 健康路 第2章生 命的軌跡	聲·影· 音·像全 藝術 影音畫視 界	聲·影· 音·像全 藝術 繽紛聲影	聲·影· 音·像全 藝術 光影交會 一百年	生命珍寶	飲食地球 村	超性別男 女	
四	3/04 3/08		作文(2) 三、我所知道的 康橋(3)	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第1章 數列 與級數 1-2 等差級 數(4)	第二章：氧化 還原 2-2 氧化還原	第四篇法律 與生活 第二章人民 的權利與義 務	第一篇中國 大地(下) 第一章南部 地區	第三篇中國 的歷史(下) 第一章晚清 的變局	第4單元 運動一世 健康一生 第3章運 動 so easy —居家身 體活動	第1單元 永續經營 健康路 第2章生 命的軌跡	視覺藝術 影音畫視 界	聲·影· 音·像全 藝術 繽紛聲影	聲·影· 音·像全 藝術 光影交會 一百年	生命珍寶	飲食地球 村	超性別男 女	
五	3/11 3/15	3/16(六)親 職教育 日	三、我所知道的 康橋(2) 四、良馬對(3)	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第2章 幾何 圖形 2-1 平面圖 形(4)	第三章：酸、 鹼、鹽 3-1 認識電解 質	第四篇法律 與生活 第二章人民 的權利與義 務	第一篇中國 大地(下) 第二章北部 地區	第三篇中國 的歷史(下) 第二章清末 的改革	第5單元 君子好球 樂趣多 第1章所 向披靡— 排球	第1單元 永續經營 健康路 第3章認 識慢性病 (一)	視覺藝術 遊藝民間	聲·影· 音·像全 藝術 繽紛聲影	聲·影· 音·像全 藝術 光影交會 一百年	生命珍寶	飲食地球 村	超性別男 女	

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
六	3/18 3/22	3/18(一) 親職日補假	四、良馬對(2) 語文常識(一) 書信(3)	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 統整(第一次段考) Review (1)	第2章 幾何圖形 2-1 平面圖形(1) 2-2 垂直、平分與線對稱(3)	第三章：酸、鹼、鹽 3-2 常見的酸與鹼	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	第一篇中國大地(下) 第二章北部地區	第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革	第5單元 君子好球 樂趣多 第1章所向披靡—排球	第1單元 永續經營 健康路 第3章認識慢性病(一)	視覺藝術 遊藝民間	音樂 多元交融的浪漫樂派	表演藝術 全世界都在跳舞	生命珍寶	飲食地球村	幸福協奏曲
七	3/25 3/29	第一次段考(3/26週二, 3/27週三)	復習(1) 段考(2) 五、鳥(1)	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第2章 幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱(1) 第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖(1)	第三章：酸、鹼、鹽 3-3 酸鹼濃度 第一次段考	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務(第一次段考)	第一篇中國大地(下) 第二章北部地區(第一次段考)	第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革(第一次段考)	第5單元 君子好球 樂趣多 第2章出奇制勝—羽球	第1單元 永續經營 健康路 第4章認識慢性病(二)	視覺藝術 遊藝民間	音樂 多元交融的浪漫樂派	表演藝術 全世界都在跳舞	生命珍寶	飲食地球村	幸福協奏曲
八	4/01 4/05	4/4(四) 4/5(五) 清明連假	五、鳥(3)	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖(4)	第三章：酸、鹼、鹽 3-3 酸鹼濃度 3-4 酸鹼中和 第四章：反應速率與平衡	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡	第5單元 君子好球 樂趣多 第2章出奇制勝—羽球	第1單元 永續經營 健康路 第4章認識慢性病(二)	視覺藝術 遊藝民間	音樂 多元交融的浪漫樂派	表演藝術 全世界都在跳舞	生命珍寶	飲食地球村	幸福協奏曲
九	4/08 4/12		六、木蘭詩(5)	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第2章 幾何圖形 2-3 尺規作圖(4)	第四章：反應速率與平衡 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響 4-2 溫度對反應速率的影響	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡	第5單元 君子好球 樂趣多 第3章同舟共濟—合球	第2單元 樂活生機 第1章健康休閒家	視覺藝術 遊藝民間	音樂 多元交融的浪漫樂派	表演藝術 全世界都在跳舞	生命珍寶	飲食地球村	幸福協奏曲
十	4/15 4/19		六、木蘭詩(3) 七、油桐花編織的祕徑(2)	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角(4)	第四章：反應速率與平衡 4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡	第5單元 君子好球 樂趣多 第3章同舟共濟—合球	第2單元 樂活生機 第1章健康休閒家	視覺藝術 遊藝民間	音樂 多元交融的浪漫樂派	表演藝術 全世界都在跳舞	愛的魔法棒	飲食地球村	幸福協奏曲

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十一	4/22 4/26	4/24(三)世界閱讀日	七、油桐花編織的祕徑(3) 作文(2)	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等(4)	第五章：有機化合物 5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第二篇世界風情(上) 第一章世界概說	第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷	第5單元 君子好球 樂趣多 第4章 限時專送一籃球	第2單元 樂活生機 第2章 安全百分百	視覺藝術 環境·建築·生活圈	音樂 民族的謳歌	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞	愛的魔法棒	飲食地球村	幸福協奏曲
十二	4/29 5/03		八、幽夢影選(5)	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等(2) 3-3 垂直平分線與角平分線(2)	第五章：有機化合物 5-3 聚合物和衣料 5-4 肥皂與清潔劑	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	第二篇世界風情(上) 第一章世界概說	第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷	第5單元 君子好球 樂趣多 第4章 限時專送一籃球	第2單元 樂活生機 第2章 安全百分百	視覺藝術 環境·建築·生活圈	音樂 民族的謳歌	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
十三	5/06 5/10	第二次段考 5/9 週四 5/10 週五	語文常識(二)東帖、便條(3) 段考(2)	統整(第二次段考) Review(2)	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係(2)	第五章：有機化合物 5-5 食品科技 第二次段考	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	第二篇世界風情(上) 第一章世界概說	第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷	第6單元 展現青春挑戰極限 第1章 運動安全總動員—運動傷害	第2單元 樂活生機 第3章 急救一瞬間	視覺藝術 環境·建築·生活圈	音樂 民族的謳歌	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
十四	5/13 5/17		九、陋室銘(5)	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質(4)	第六章：力與壓力 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規(第二次段考)	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞(第二次段考)	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治(第二次段考)	第6單元 展現青春挑戰極限 第1章 運動安全總動員—運動傷害	第2單元 樂活生機 第3章 急救一瞬間	視覺藝術 環境·建築·生活圈	音樂 民族的謳歌	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
十五	5/20 5/24		九、陋室銘(3) 十、麥帥為子祈禱文(2)	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質(4)	第六章：力與壓力 6-3 壓力	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	第6單元 展現青春挑戰極限 第2章 路遙知馬力—心肺耐力	第2單元 樂活生機 第3章 急救一瞬間	視覺藝術 環境·建築·生活圈	音樂 民族的謳歌	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
十六	5/27 5/31		十、麥帥為子祈禱文(5)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	第六章：力與壓力 6-4 浮力	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	第6單元 展現青春挑戰極限 第3章 跳躍巔峰—跳	第3單元 營造健康新環境 第1章 健康社區面面觀	視覺藝術 動漫天地	音樂 在地的聲音	表演藝術 歌聲舞影 音樂劇	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十七	6/03 6/07	6/07(五)端午節放假	十一、空城計(4)	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	第七章：營建科技 7-1 認識營建科技 7-2 營建工程救濟	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	第6單元 展現青春挑戰極限 第3章 跳躍巔峰一躍	第3單元 營造健康新環境 第1章 健康社區面面觀	視覺藝術 動漫天地	音樂 在地的聲音	表演藝術 歌聲舞影 音樂劇	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
十八	6/10 6/14	6/13(四)畢業典禮預演 6/14(五)畢業典禮	十一、空城計(4) 十二、碧翠絲的羊(1)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形(2)	第七章：營建科技 7-3 營建科技的永續發展 7-4 認識住屋環境	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞和南亞	第三篇中國的歷史(下) 第六章中華人民共和國的建立與發展	第4單元 身體力行動起來 第1章 捉摸不定一桌球	第3單元 營造健康新環境 第2章 安全好社區	視覺藝術 動漫天地	音樂 在地的聲音	表演藝術 歌聲舞影 音樂劇	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
十九	6/17 6/21		十二、碧翠絲的羊(5)	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形(4)	第七章：營建科技 7-4 認識住屋環境 第七章：營建科技 7-5 營建科技未來的	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞與南亞	第三篇中國的歷史(下) 第六章中華人民共和國的建立與發展	第4單元 身體力行動起來 第1章 捉摸不定一桌球	第3單元 營造健康新環境 第2章 安全好社區	視覺藝術 動漫天地	音樂 在地的聲音	表演藝術 歌聲舞影 音樂劇	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯
二十	6/24 6/28	第三次段考(6/26週三, 6/27週四) 6/28 結業式 6/29 暑假開始	復習(2) 段考(2) 期末結業式(1)	統整(第三次段考) Review(3) 期末結業式	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形(2) 期末結業式	第七章：營建科技 7-5 營建科技未來的發展趨勢 第三次段考	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識(第三次段考)	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞與南亞(第三次段考)	第三篇中國的歷史(下) 第六章中華人民共和國的建立與發展(第三次段考)	第4單元 身體力行動起來 第1章 捉摸不定一桌球 期末結業式	複習 第3單元 營造健康新環境 第2章 安全好社區	視覺藝術 動漫天地 期末結業式	音樂 在地的聲音 期末結業式	表演藝術 歌聲舞影 音樂劇 期末結業式	愛的魔法棒	生活風情畫	彩繪職業生涯

領域課程小組簽章

國文 英語 數學 自然與生活科技 社會 健康與體育 藝術與人文 綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
一	8/27 8/31	開學日 (08/30, 周 四)	第一課故鄉 的桂花雨	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?(3)	第1章 相似 形 1-1 比例線 段(4)	1-1 路徑長、位 移與時間 5-1 地球上的水 8-1 運輸科技的 演進與內涵	第三單元 經濟生活第 1課選擇與 消費(1)	第一單元地 理 (二) 第1課西 亞(1)	第二單元文 明歷 程第1課 古文明的 發展(1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第1章攻 城掠地— 籃球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第1章體 型面面觀	藝術廣角 鏡(1)	輕鬆入門 聽歌劇 (1)	穿越時空 遇見愛情 (1)	災變話題	立足臺 灣看世界	蓄勢待 發
二	9/03 9/07		第一課故鄉 的桂花雨 (3)、第二課 生於憂患死 於安樂(2)	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?(3)	第1章 相似 形 1-1 比例線 段(4)	1-2 速率與速度 5-1 地球上的水 活動 8-1 運輸載具的 過去、現在與未 來	第三單元 經濟生活第 1課選擇與 消費(1)	第一單元地 理 (二) 第1課西 亞(1)	第二單元文 明歷 程第1課 古文明的 發展(1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第1章攻 城掠地— 籃球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第1章體 型面面觀	藝術廣角 鏡(1)	輕鬆入門 聽歌劇 (1)	穿越時空 遇見愛情 (1)	災變話題	立足臺 灣看世界	蓄勢待 發
三	9/10 9/14	第八節課開 始	第二課生於 憂患死於安 樂(3) 作文 (2)	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?(3)	第1章 相似 形 1-2 相似多 邊形(4)	1-3 加速度運動 5-2 地表的改變 與平衡 8-2 運輸系統的 形式	第三單元 經濟生活第 1課選擇與 消費(1)	第一單元地 理 (二) 第1課西 亞(1)	第二單元文 明歷 程第1課 古文明的 發展(1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第1章攻 城掠地— 籃球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第1章體 型面面觀	藝術廣角 鏡(1)	輕鬆入門 聽歌劇 (1)	穿越時空 遇見愛情 (1)	災變話題	立足臺 灣看世界	蓄勢待 發
四	9/17 9/21	9/21(五)親 師座談會	第三課詞選	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?(3)	第1章 相似 形 1-2 相似多 邊形(4)	1-4 等加速度運 動—斜面與落 體運動 5-2 地表的改變 與平衡 8-2 運輸系統的 形式	第三單元 經濟生活第 2課與利 潤(1)	第一單元地 理 (二) 第2課歐 洲概 述 與歐 洲西 半部 (一) 南歐(1)	第二單元文 明歷 程第2課 古 典 文 明(1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第2章直 截了當— 排球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第2章體 位觀測站	藝術廣角 鏡(1)	輕鬆入門 聽歌劇 (1)	穿越時空 遇見愛情 (1)	救難好幫 手	繽紛的 世界	蓄勢待 發
五	9/24 09/28	9/24(一)中 秋節放假	第三課詞選	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween(3)	第1章 相似 形 1-3 相似三 角形的應 用 (4)	2-1 慣性定律 5-3 岩石與礦物 活動 8-2 我是 旅遊達人—運 輸載具的分析 與選擇	第三單元 經濟生活第 2課與利 潤(1)	第一單元地 理 (二) 第2課歐 洲概 述 與歐 洲西 半部 (一) 南歐(1)	第二單元文 明歷 程第2課 古 典 文 明(1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第2章直 截了當— 排球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第2章體 位觀測站	藝術廣角 鏡(1)	輕鬆入門 聽歌劇 (1)	穿越時空 遇見愛情 (1)	救難好幫 手	繽紛的 世界	高校情 報站
六	10/01 10/05		第四課土	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween(3)	第1章 相似 形 1-3 相似三 角形的應 用 (4)	2-2 運動定律 5-3 岩石與礦物 活動 8-2 我是 旅遊達人—運 輸載具的分析 與選擇	第三單元 經濟生活第 2課與利 潤(1)	第一單元地 理 (二) 第2課歐 洲概 述 與歐 洲西 半部 (一) 南歐(1)	第二單元文 明歷 程第2課 古 典 文 明(1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第2章直 截了當— 排球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第2章體 位觀測站	建築之 旅(1)	音樂劇風 雲(1)	我舞故我 在(1)	救難好幫 手	繽紛的 世界	高校情 報站

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
七	10/8 10/12	10/10(三) 國慶日放假	第四課土(3) 應用文 -----對聯 (2)	複習第一次 段考 Review 1(3)	第1章 相似 形 1-3 相似三 角形的應用 (4)	2-3 反作用力與 反作用力定律 6-1 地球的活動 與構造 活動 8-2 我是 旅遊達人—運 輸載具的分析 與選擇	複習各單 元第1~ 2課	複習各單 元第1~2 課	複習各單 元第1~2 課	第4單元 球類運動 大拼盤 第3章掌 握青春— 手球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第2章體 位觀測站	建築之 旅(1)	音樂劇風 雲(1)	我舞故我 在(1)	攜手同行	繽紛的 世界	高校情 報站
八	10/15 10/19	第一次段考 (10/16周 二, 10/17 周三)	複習(1)、第 五課良馬對 (2)	蝴蝶生態保 育 Unit 4 The Butterflies Were Marked(3)	第1章 相似 形 1-3 相似三 角形的應用 (1) 第2章 圓形 2-1 點、線、 圓(1)	(第一次段考) 2-4 圓周運動與 萬有引力 8-3 運輸載具的 介紹	第三單 元經 濟生活 第3課 市場與 貨幣(1)	第一單 元地 理 (二) 第3課 歐洲西 半部 (二)西 歐與北 歐(1)	第二單 元文 明 發 展 歷 程 第3課 中世紀 歐 洲 與 伊 斯 蘭 世 界 (1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第3章掌 握青春— 手球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第3章健 康體位管 理	建築之 旅(1)	音樂劇風 雲(1)	我舞故我 在(1)	攜手同行	繽紛的 世界	高校情 報站
九	10/22 10/26		第五課良馬 對	蝴蝶生態保 育 Unit 4 The Butterflies Were Marked(3)	第2章 圓形 2-1 點、線、 圓(4)	3-1 功與功率 6-2 板塊運動 8-3 運輸載具的 介紹	第三單 元經 濟生活 第3課 市場與 貨幣(1)	第一單 元地 理 (二) 第3課 歐洲西 半部 (二)西 歐與北 歐(1)	第二單 元文 明 發 展 歷 程 第3課 中世紀 歐 洲 與 伊 斯 蘭 世 界 (1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第4章大 顯身手— 足球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第3章健 康體位管 理	建築之 旅(1)	音樂劇風 雲(1)	我舞故我 在(1)	攜手同行	世界更 繽紛	高校情 報站
十	10/29 11/02		第五課良馬 對	青少年的煩 惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?(3)	第2章 圓形 2-1 點、線、 圓(4)	3-2 功與動能 6-2 板塊運動 活動 8-3 車輛 構造大剖析	第三單 元經 濟生活 第3課 市場與 貨幣(1)	第一單 元地 理 (二) 第3課 歐洲西 半部 (二)西 歐與北 歐(1)	第二單 元文 明 發 展 歷 程 第3課 中世紀 歐 洲 與 伊 斯 蘭 世 界 (1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第4章大 顯身手— 足球	第1單元 邁向健康 體位的人 生 第3章健 康體位管 理	建築之 旅(1)	音樂劇風 雲(1)	我舞故我 在(1)	野地小築	世界更 繽紛	開啟升 學大門
十一	11/05 11/09	11/10(六) 校慶運動會	第六課大明 湖	青少年的煩 惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?(3)	第2章 圓形 2-2 圓心 角、圓周角與 弦切角(4)	3-3 位能、能量 守恆定律與能 源 6-3 臺灣的板塊 與地形 9-1 運輸科技的 原理	第三單 元經 濟生活 第4課 分工與 貿易(1)	第一單 元地 理 (二) 第4課 歐洲東 半部 (一) 羅斯(1)	第二單 元文 明 發 展 歷 程 第4課 近代歐 洲 的 興 起 (1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第5章固 若金湯— 棒球	第2單元 人際關係 新視界 第1章在 人際關係 中成長	新媒體 藝術(1)	音樂魔 法師(1)	用劇本記 錄青春紀 事(1)	野地小築	世界更 繽紛	開啟升 學大門
十二	11/12 11/16	11/12(一) 校慶補假	第六課大明 湖(3)作文 (2)	原住民文化 Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him(3)	第2章 圓形 2-2 圓心 角、圓周角與 弦切角(4)	3-3 位能、能量 守恆定律與能 源 6-3 臺灣的板塊 與地形 活動 9-1 單翼 滑翔機模型 的設計	第三單 元經 濟生活 第4課 分工與 貿易(1)	第一單 元地 理 (二) 第4課 歐洲東 半部 (一) 羅斯(1)	第二單 元文 明 發 展 歷 程 第4課 近代歐 洲 的 興 起 (1)	第4單元 球類運動 大拼盤 第5章固 若金湯— 棒球	第2單元 人際關係 新視界 第1章在 人際關係 中成長	新媒體 藝術(1)	音樂魔 法師(1)	用劇本記 錄青春紀 事(1)	野地小築	世界更 繽紛	開啟升 學大門

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十三	11/19 11/23		第七課習慣說	原住民文化 Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him(3)	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	3-4 槓桿原理 6-4 岩層裡的秘密 活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	第三單元 經濟生活第4課 分工與貿易(1)	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東部與俄羅斯(1)	第二單元 世界文明的發展 第4課 歐洲的興起(1)	第5單元 我是大力士 第1章 大力水手—肌力與肌耐力	第2單元 人際關係 新視界 第2章 經營我的家庭關係	新媒體藝術(1)	音樂魔法師(1)	用劇本記錄青春紀事(1)	處處有生機	彬彬有禮	開啟升學大門
十四	11/26 11/30	第二次段考(11/29週四 11/30週五)	第七課習慣說(3)(第二次段考)	複習第二次段考 Review 2(3)	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	3-4 槓桿原理 6-4 岩層裡的秘密 活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計 (第二次段考)	第三單元 經濟生活第5課 家庭的經濟生活(1) 複習各單元第3~4課	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(1) 複習各單元第3~4課	第二單元 世界文明的發展 第5課 歐洲的變革(1) 複習各單元第3~4課	第5單元 我是大力士 第2章 勇冠三軍—鐵人三項	第2單元 人際關係 新視界 第2章 經營我的家庭關係	新媒體藝術(1)	音樂魔法師(1)	用劇本記錄青春紀事(1)	處處有生機	彬彬有禮	開啟升學大門
十五	12/03 12/07		第八課青鳥就在身邊	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby(3)	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明(4)	3-5 簡單機械 7-1 宇宙與太陽系 9-2 運輸科技的應用	第三單元 經濟生活第5課 家庭的經濟生活(1)	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(1)	第二單元 世界文明的發展 第5課 歐洲的變革(1)	第5單元 我是大力士 第3章 力拔山河—八人制拔河	第2單元 人際關係 新視界 第3章 網路交友停看聽	新媒體藝術(1)	音樂魔法師(1)	用劇本記錄青春紀事(1)	處處有生機	彬彬有禮	開啟升學大門
十六	12/10 12/14		第九課與宋元思書	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby(3)	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明(4)	4-1 靜電 7-1 宇宙與太陽系 活動 9-2 單翼滑翔機模型的制作	第三單元 經濟生活第5課 家庭的經濟生活(1)	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(1)	第二單元 世界文明的發展 第5課 歐洲的變革(1)	第6單元 生命的節奏 第1章 步步高升—競技啦啦隊	第2單元 人際關係 新視界 第3章 網路交友停看聽	乘著樂音展翅高飛(一)(1)	Wow! Show Time(1)	標誌及徽章設計(1)	處處有生機	浪漫的西餐	全面啟動
十七	12/17 12/21		第九課與宋元思書	勞工階層側寫 公益活動 Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People(3)	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(4)	4-2 電流 7-1 宇宙與太陽系 活動 9-2 單翼滑翔機模型的制作	第三單元 經濟生活第6課 企業與永續發展(1)	第一單元 世界地理(二) 第6課 南美洲(1)	第二單元 世界文明的發展 第6課 民主革命的浪潮(1)	第6單元 生命的節奏 第1章 步步高升—競技啦啦隊	第3單元 飲食消費新趨勢 第1章 現代飲食趨勢	乘著樂音展翅高飛(一)(1)	Wow! Show Time(1)	標誌及徽章設計(1)	無具巧炊	浪漫的西餐	全面啟動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十八	12/24 12/28	12/27(四) 技藝學程最後一次	第十課豬血糕	勞工階層側寫 公益活動 Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People(3)	第 3 章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(4)	4-3 電壓 7-2 晝夜與四季 9-3 運輸科技的商業應用—物流系統	第三單元 經濟生活第 6 課 企業與發展(1)	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中、南、美洲(1)	第二單元 世界發展歷程 第 6 課 民主革命的浪潮(1)	第 6 單元 躍動生命的節奏 第 2 章 氣身功夫—武術	第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 1 章 現代飲食趨勢	乘著樂音展翅飛高(一)(1)	Wow! Show Time(1)	標誌及徽章設計(1)	無具巧炊	浪漫的西餐	全面啟動
十九	12/31 1/04	12/31 週一~1/1 週二 元旦假期放假	第十一課寄弟墨書	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out(3)	第 3 章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(4)	4-4 歐姆定律與電阻 7-2 晝夜與四季活動 9-3 物流公司大模擬	第三單元 經濟生活第 6 課 企業與發展(1)	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中、南、美洲(1)	第二單元 世界發展歷程 第 6 課 民主革命的浪潮(1)	第 6 單元 躍動生命的節奏 第 3 章 繩乎其技—跳繩	第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 2 章 安全衛生的飲食	乘著樂音展翅飛高(一)(1)	Wow! Show Time(1)	標誌及徽章設計(1)	無具巧炊	浪漫的西餐	全面啟動
廿	1/07 1/11	1/11 第八節課最後一天	第十一課寄弟墨書(3)、第十二課射鵰英雄傳—智鬥書生(2)	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out(3)	第 3 章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(4)	4-4 歐姆定律與電阻 7-3 日地月的相對運動 活動 9-3 物流公司大模擬	複習各單元第 5~6 課	複習各單元第 5~6 課	複習各單元第 5~6 課	第 6 單元 躍動生命的節奏 第 3 章 繩乎其技—跳繩	第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 2 章 安全衛生的飲食	乘著樂音展翅飛高(一)(1)	Wow! Show Time(1)	標誌及徽章設計(1)	無具巧炊	浪漫的西餐	全面啟動
廿一	1/14 1/18	第三次段考(1/16 周三, 1/17 周四) 1/18 段考、結業式 1/19 寒假開始	第十二課射鵰英雄傳—智鬥書生(第三次段考)	複習第三次段考 Review 3(3)	第 3 章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(2) 第三次段考	4-5 電路元件的串聯與並聯 7-3 日地月的相對運動 活動 9-3 物流公司大模擬(第三次段考)	複習全冊	複習全冊	複習全冊	複習全冊(第三次段考)	複習第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 2 章 安全衛生的飲食	乘著樂音展翅飛高(一)(1)	Wow! Show Time(1)	標誌及徽章設計(1)	無具巧炊	浪漫的西餐	全面啟動

領域課程小組 簽章

國文 英語 數學 自然與生活科技 社會 健康與體育 藝術與人文 綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
一	2/11 2/15	開學日 (2/11週一)	5	3	4	4	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化的來臨(1)	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1)	第二單元 近代的發展 第1課 十九世紀的局勢與發展(1)	第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲—籃球	第1單元 快樂人生 開步走 第1章 與壓力同行	走入群眾的公藝術(1)	臺灣音樂之旅(1)	寫實與非寫實(1)	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻
二	2/18 2/22	2/21(四) 世界母語日	5	3	4	4	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化的來臨(1)	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1)	第二單元 近代的發展 第1課 十九世紀的局勢與發展(1)	第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲—籃球	第1單元 快樂人生 開步走 第1章 與壓力同行	走入群眾的公藝術(1)	臺灣音樂之旅(1)	寫實與非寫實(1)	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻
三	2/25 3/01	2/28(四)3/01(五)22 8 彈性放假	5	3	4	4	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化的來臨(1)	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1)	第二單元 近代的發展 第1課 十九世紀的局勢與發展(1)	第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝—排球	第1單元 快樂人生 開步走 第2章 與情緒過招	走入群眾的公藝術(1)	臺灣音樂之旅(1)	寫實與非寫實(1)	休閒 My Way	選擇大不同	抉擇時刻
四	3/04 3/08		5	3	4	4	第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理(1)	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區(1)	第二單元 近代的發展 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰(1)	第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝—排球	第1單元 快樂人生 開步走 第2章 與情緒過招	走入群眾的公藝術(1)	臺灣音樂之旅(1)	寫實與非寫實(1)	休閒 My Way	「金金」有「為」	抉擇時刻

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
五	3/11 3/15	3/16(六) 親職教育日	第三課元曲選	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, Heard Strange Noise(3)	第1章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題(4)	1-3 家庭用電 3-2 風起雲湧 5-2 日常生活的發電方式	第三單元全球化與國際社會第2課科技發展與倫理(1)	第一單元世界地理(三)第2課大洋洲與兩極地區(1)	第二單元世界歷史的發程第2課從新帝國主義到第一次世界大戰(1)	第4單元超越巔峰顯神通 第3章克敵制勝—桌球	第2單元綠色生活 第1章關心我們的生活環境	走入群眾的公藝(1)	臺灣音樂之旅(1)	寫實與非寫實(1)	樂活休閒	「金金」有「為」	抉擇時刻
六	3/18 3/22	3/18(一) 親職日補假	第四課石滬	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, Heard Strange Noise(3)	第1章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題(4)	1-4 電池 3-3 氣團與鋒面 5-2 日常生活的發電方式	第三單元全球化與國際社會第2課科技發展與倫理(1)	第一單元世界地理(三)第2課大洋洲與兩極地區(1)	第二單元世界歷史的發程第2課從新帝國主義到第一次世界大戰(1)	第4單元超越巔峰顯神通 第3章克敵制勝—桌球	第2單元綠色生活 第1章關心我們的生活環境	包裝設計(1)	亞洲音樂漫遊(1)	力求創新的臺灣現代劇場(1)	樂活休閒	「金金」有「為」	抉擇時刻
七	3/25 3/29	第一次段考 (3/26週二, 3/27週三)	第五課座右銘(2)(第一次段考)	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine(3)	第2章 立體圖形 2-1 角柱與圓柱(1) 第2章 立體圖形 2-2 角錐與圓錐(1)	1-5 電流的化學效應 3-3 氣團與鋒面 5-2 日常生活的發電方式 (第一次段考)	第三單元全球化與國際社會第3課國際社會與國際組織(1)	第一單元世界地理(三)第3課全球經濟議題(1)	第二單元世界歷史的發程第3課期間與第二次世界大戰(1)	第4單元超越巔峰顯神通 第4章全力出擊—羽球	第2單元綠色生活 第1章關心我們的生活環境	包裝設計(1)	亞洲音樂漫遊(1)	力求創新的臺灣現代劇場(1)	樂活休閒	共築家園	預見未來
八	4/01 4/05	4/4(四) 4/5(五) 清明連假	第五課座右銘(3)	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine(3)	第2章 立體圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	1-5 電流的化學效應 3-4 臺灣的特殊天氣 5-2 日常生活的發電方式	第三單元全球化與國際社會第3課國際社會與國際組織(1)	第一單元世界地理(三)第3課全球經濟議題(1)	第二單元世界歷史的發程第3課期間與第二次世界大戰(1)	第4單元超越巔峰顯神通 第4章全力出擊—羽球	第2單元綠色生活 第2章綠色行動	包裝設計(1)	亞洲音樂漫遊(1)	力求創新的臺灣現代劇場(1)	樂活休閒	共築家園	預見未來
九	4/08 4/12		第六課求知若渴, 永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?(3)	第3章 統計與機率 3-1 次數分配與資料展示(4)	2-1 磁鐵、磁力線與磁場 3-4 臺灣的特殊天氣 5-3 動力與機械	第三單元全球化與國際社會第3課國際社會與國際組織(1)	第一單元世界地理(三)第3課全球經濟議題(1)	第二單元世界歷史的發程第3課期間與第二次世界大戰(1)	第5單元創造人生力與美 第1章千變萬化—創造性舞蹈	第2單元綠色生活 第2章綠色行動	包裝設計(1)	亞洲音樂漫遊(1)	力求創新的臺灣現代劇場(1)	樂活休閒	共築家園	預見未來

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十	4/15 4/19		第七課大鼠	寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog(3)	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析(4)	2-1 磁鐵、磁力線與磁場 3-5 天氣預報 5-3 動力與機械	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民(1)	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題(1)	第二單元 世界歷史的發 展 第4課 後世變化的當代文化(1)	第5單元 創造人生力與美 第1章 千變萬化—創造性舞蹈	第2單元 綠色生活 第2章 綠色行動	包裝設計(1)	亞洲音樂漫遊(1)	力求創新的臺灣現代劇場(1)	樂活休閒	共築家園	預見未來
十一	4/22 4/26	4/24(三)4/25(四)九年級第二次段考 4/24(三)世界閱讀日	第八課與荒野相遇	寓言故事+複習第二次段考 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog + Review 2(3)	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析(2)	2-2 電流的磁效應 4-1 天然災害 5-3 動力與機械 (第二次段考)	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民(1)	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題(1)	第二單元 世界歷史的發 展 第4課 後世變化的當代文化(1)	第5單元 創造人生力與美 第2章 舞動青春—街舞	第3單元 職場生涯 快樂行 第1章 我的未來不是夢	美術展覽(1)	從電影看世界音樂(1)	亞洲傳統戲劇巡禮(1)	選擇的課題	經典回憶	我們的故事
十二	4/29 5/03	5/2(四)5/3(五)九年級複習考	第九課棒球靈魂學	總複習(3)	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析(2)	2-3 電流與磁場的交互作用 4-2 溫室效應 6-1 科技對生活的影響	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第5單元 創造人生力與美 第3章 健康活力百分百—有氧舞蹈	第3單元 職場生涯 快樂行 第1章 我的未來不是夢	美術展覽(1)	從電影看世界音樂(1)	亞洲傳統戲劇巡禮(1)	選擇的課題	經典回憶	我們的故事
十三	5/06 5/10	第二次段考 5/9 週四 5/10 週五	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會	總複習(3)	第3章 統計與機率 3-3 機率(4)	2-4 電磁感應 4-3 臭氧層與臭氧洞、 4-4 海洋與大氣的互動 6-2 未來科技的發展	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第5單元 創造人生力與美 第3章 健康活力百分百—有氧舞蹈	第3單元 職場生涯 快樂行 第2章 職業安全與健康	美術展覽(1)	從電影看世界音樂(1)	亞洲傳統戲劇巡禮(1)	選擇的課題	經典回憶	我們的故事
十四	5/13 5/17	5/18(六)5/19(日)教育會考	總複習	總複習(3)	總複習(4)	會考總複習	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第5單元 青春的躍動 第1章 安全躍動~跳遠	第3單元 職場生涯 快樂行 第2章 職業安全與健康	美術展覽(1)	從電影看世界音樂(1)	亞洲傳統戲劇巡禮(1)	選擇的課題	珍愛行動	我們的故事
十五	5/20 5/24	5/22-24(三~五)畢業旅行	桌遊：妙語說書人	性別教育 Gender stereotypes (3)	拓展數學的無限視野 數學好好玩(2)	桌遊：2Plus 化學事 國際視野：巴黎協定 影片討論：人工智慧	公民 女性從政行不行？(1)	地理 非洲特色(1)	歷史 多采多姿的臺灣原住民族(1)	第5單元 青春的躍動 第1章 安全躍動~跳遠	第3單元 職場生涯 快樂行 第3章 職場健康促進	美術展覽(1)	從電影看世界音樂(1)	亞洲傳統戲劇巡禮(1)	永續校園	珍愛行動	傳愛·薪傳

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
領域授課節數/週			5	3	4	4	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(綜合一)	1(綜合二)	1(綜合三)
十六	5/27 5/31		文言文：戲說 三戒	健康教育 Take good care of your body(3)	拓展數學的 無限視野 數學國際觀 (4)	生活應用：檸 檬妙用多 影片欣賞：極 地奇蹟 影片討論：無 人機	公民 媒 體識讀： We Are Family(1)	地理 國旗 會說話(1)	歷史 唐山 過臺 灣——祖 先的故事 (1)	複習第 4 單元第 1、2 章	第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 3 章職 場健康促 進	鵬程萬 里話別 離(1)	乘著樂音 展翅高飛 (二)(1)	「冊」畫 高手(1)	永續校園	珍愛行 動	傳愛·薪 傳
十七	6/03 6/07	6/07(五) 端午節放 假	成語：成語選 邊站	端午節慶教 學 端午節讀者 劇場(3)	拓展數學的 無限視野 空間與維度 (4)	生活應用：粉 塵的危機 影片欣賞：極 地奇蹟 DIY：製作瓦楞 小家具	公民 媒體 識讀：全方 位「置入」 檢驗(1)	地理 今天 買什麼？ (1)	歷史 大唐 的女人(1)	複習第 4 單元第 3、4 章	第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 3 章職 場健康促 進	鵬程萬 里話別 離(1)	乘著樂音 展翅高飛 (二)(1)	「冊」畫 高手(1)	永續校園	珍愛行 動	傳愛·薪 傳
十八	6/10 6/14	6/13(四) 畢業典禮 預演 6/14(五) 畢業典禮	創意料理：型 男大主廚	人權教育 Donald Trump's Victory Speech(3)	拓展數學的 無限視野 大師談數學 (2)	影片欣賞：超 級英雄的超能 力 DIY：QR code	公民 媒 體	地理 臺灣 腳逛中國 (1)	歷史 評價 兩極的朱 元璋(1)	複習第 5 單元第 1、2 章	複習 第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 3 章職 場健康促 進	鵬程萬 里話別 離(1)	乘著樂音 展翅高飛 (二)(1)	「冊」畫 高手(1)	珍愛大地	珍愛行 動	傳愛·薪 傳