

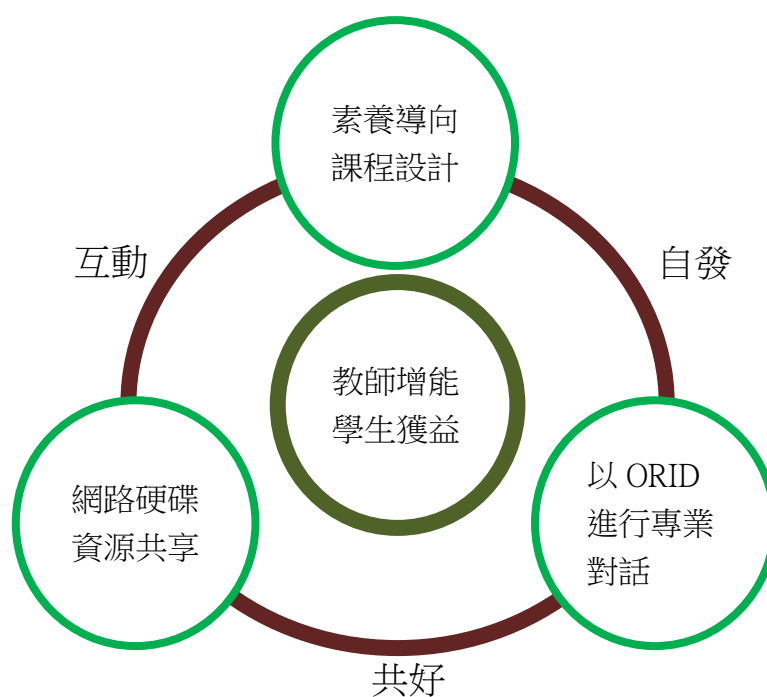
【附件二】

107 學年度國民中學素養導向教師專業學習社群申辦計畫

【計畫申請書】

武漢國中數學創遊社群

社群召集人	張君怡	職稱	專任	電話	(03)4806468#210
社群成員是否包含國教輔導團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		E-mail	ycul718@ms.tyc.edu.tw	
領域別	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 其他議題_____				
運作內涵或主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 新課綱發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 案例探討 <input type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 其他_____				
組成目的	1. 教師夥伴透過共同備課的方式，將數學概念結合桌遊，提升學生學習興趣。 2. 透過桌遊課程的轉化，設計以學生為自主的學習者，教師是引導者與協助者的課程。 3. 研討能提升學生學習成效的教學策略，並分享教學實務的應用心得。 4. 完成符合數學素養導向課程的教材。				
<b>預定運作方式</b> (請利用下方空白處呈現本計畫之內涵架構，含運作主軸、子項目及行動策略等)					



計畫成員（至少 3 位，如欄位不足請自行延伸）			
姓名	職稱	姓名	職稱
章寧靜	教務主任	邱秀娟	資料組長
張君怡	專任教師	林美怡	導師
進度規劃（至少 6 次，如欄位不足請自行延伸）			
場次	日期、時間 (年月日時)	實施內容	服務單位/講師職稱/姓名
1	107/10/3(四) 13:00-15:00	從生活情境中進行數學 主題式課程共同觀議課	龍潭國中/導師/ 林玉君
2	107/10/11(四) 13:00-15:00	教師精進教學分享- 將數學桌遊融入課堂	八德國中/學務主任/ 劉志華
3	107/11/7(三) 10:00-11:00	新課綱數學架構調整差異 與討論彈性課程規劃	武漢國中/教務主任/ 章寧靜
4	107/12/20(四) 13:00-15:00	12 年國教工作坊-桌遊課 課程設計	八德國中/學務主任/ 劉志華
5	107/03/15(四) 13:00-14:00	遊戲式學習如何應用在 12 年國教核心素養的培育	社群成員共同分享
6	107/05/23(四) 13:00-14:00	數學創遊社群教材統整與 資源管理	社群成員共同分享
預期效益與具體檢核方式			
預期效益		具體檢核方式	
教師透過共備方式完成素養導向課程的教學方案		教學資源與共備課程所研討之教案	
建立實作成果-數學桌遊教材		社群教學雲端資源硬碟	
提升學生對於數學的喜愛		課堂觀察	