

桃園市 107 學年度國民中學教學正常化自評表

學校名稱：桃園市立武漢國民中學

填表日期：107 年 10 月 26 日

自評項目		完全符合且具特色	完全符合	大部分符合	部分符合	少部分符合	完全不符合	質性描述	
								優點	說明及建議事項
一、編班正常化 (註 1)	1.學生編班作業流程		✓					成立編班委員會，落實常態編班，完全依教育部、市府「桃園市常態編班及分組學習補充規定」及相關法規辦理編班及導師編排作業。	根據去年訪視委員的建議，本校已於常態編班實施辦法中明訂編班委員人數為 11 人，含校長、教務主任、註冊組長、學務主任、輔導主任、總務主任、家長會代表、各年級及導師及專任級導師。
	2.導師編排作業		✓						
	3.分組學習辦理情形(本校未辦理)								
二、課程規劃與實施正常化	1.課程計畫與教學進度表編擬		✓					依規定成立課程發展委員會及各學習領域小組，運作確實並依九年一貫課綱規劃、編審學校課程總體計畫。依課綱及市府相關規定之作息時間、學習節數及非學習節數排課實施課程教學及活動。	課發會成員納入家長代表。
	2.課程發展委員會及教學研究會之辦理	✓							
	3.依課綱之規定排課(註 2)	✓							
三、教學活動正常化	1.師資結構與整體班級數配置合理性		✓					1.依規定編制教師人數聘任各領域專長教師，定期召開教師評選委員會決議員額開缺及聘任作業。 2.依教師持有之專長證書及非專長配課意願調查進行配排課，且依課程計劃授課 3.優先推薦未具專長之配課教師參加進修活動，取得第二專長。104 學年度起已有 2 位教師取得表演藝術第二專長教師證書，增進校內表演藝術專長配課。	教學組留存取得表藝及輔導第二專長教師之證明。

							<p>4. 本校教師積極爭取藝能科第二專長學分班，但很可惜，106 學年度有 1 位教師參加表演藝術第二專長進修、1 位教師參加資訊科技第二專長進修，未來也將持續鼓勵學校教師參與第二專長等相關課程，以利課程的正常化與專業化教學。</p> <p>5. 採用教育部審定之教材，經學校教科書評選委員會審議通過。</p> <p>6. 定期巡堂及檢核教室日誌，督導教師依課表授課。</p> <p>7. 正式課程外依教育部頒布國民中學課後輔導及留校自習實施原則辦理寒暑假學藝活動及課後輔導、九年級留校自習，並遵守相關規定。</p>	
	2. 師資人力結構依專長授課		✓					
	3. 校內師資員額開缺與聘任		✓					
	4. 依照課綱規定及課表授課		✓					
四、評量正常化	1. 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式(註3)		✓				<p>1. 依課程計畫評量目標及國民中學學生成績評量準則、國民小學及國民中市國民中學學生成績評量補充規定，並經領域會議、課發會訂定評量次數，辦理學生定期紙筆評量(健體、藝文、綜合領域每學期 2 次，其他領域 3 次)、模擬考試(每學期 2 次)、多元評量。</p> <p>2. 落實命題審題機制。</p> <p>3. 校務會議中宣導畢業成績標準，領域研究會討論進行多元方式評量方式，並給予成績評量結果未達及格基準者，課間課後補</p>	<p>1. 於教學研究會檢討定期考題，檢視讀卡科目各題答錯率、答對率，檢視學生學習情形。</p> <p>2. 定期考命題審題教師會適時簽註建議。</p>

	2.遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定(註4)	✓					救教學及補考措施。	
	3.評量之命題與審題機制(註5)	✓					4.評量結果依規定保密評量紀錄。	
五、配套及自我促進教學正常化措施	1.行政領導理念與策略	✓					<p>1.輔導室結合校外資源積極辦理生涯發展教育活動，進行生涯探索，提供適性輔導，並融入各領域教學。</p> <p>2.輔導室辦理九年級技藝教育課程，學生依個別興趣及需求，自由參加。</p> <p>3.學務處結合校內外專長師資積極開辦各類社團活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>4.鼓勵教師在職進修，自組教師學習社群，提昇專業成長未具專長配課教師積極參加校內外研習。</p>	<p>1.加強宣導非專長配課教師增能研習，鼓勵教師提昇專業能力，以促進學生學習。</p> <p>2. 107 學年度第一學期有三位老師參加興南國中辦理「綜合領域國中非專長授課教師增能研習」。有兩位老師參加青溪國中辦理「國中藝術與人文學習領域非專長授課教師增能研習」。</p> <p>3. 107 學年度申請數學創遊、閱讀及社會水資源三個教師學習社群，持續鼓勵自組教師學習社群邀請專長教師分享課程、共同備、觀、議課，並發展教材內容，進行增能</p> <p>4. 106 學年度申請智慧教室專案補助，規劃數場教師資訊科技融入各領域教學研習，以發展更多元化課程，教務處也多次舉辦與智慧教室相關的研習，以利推行結合智慧教室的新式課程內容。</p> <p>5. 107 學年度與高師大合作推動自造教育策略聯盟，預計將辦數場生活科技增能研習。</p> <p>6. 106 學年度申請了前導學校計畫，將持續規劃引導教師發展符合 108 課綱核心素養等的課程，以促成學生適性發展，並支持教師課程研發與創新。</p> <p>7.106 學年度武中尚有活化課程、教學計畫教師專業發展實踐-教師專業學習社群實施計畫、美感教育實驗課程計畫以及閱讀社群計畫，希冀透過社</p>

	2.未具專長專任教師能優先進修研習		✓						群的運作來結合教師們的專才與創意，以達到全人教育的精神。
	3.自辦配課教師增能進修		✓						
	4.校內外資源連結與運用		✓						
六、自評結果 (註 6)	<input type="checkbox"/> 完全符合教學正常化，且有特色。								
	<input type="checkbox"/> 完全符合教學正常化。								
	<input type="checkbox"/> 大部分符合教學正常化，提出改善計畫，並由本府教育局進行追蹤輔導。								
	<input type="checkbox"/> 部分符合教學正常化，提出改善計畫，並由本府教育局進行追蹤輔導。								
	<input type="checkbox"/> 少部分符合教學正常化，提出改善計畫，並由本府教育局進行追蹤輔導。								
<input type="checkbox"/> 完全不符合教學正常化，提出改善計畫，並由本府教育局進行追蹤輔導。									
七、建議									
承辦人：	主任：			校長：					

註 1:各年級總班數僅 1 班之學校免進行自評該項目。

註 2:學校除正式課程需依課綱規定，且應依據「國民中小學教學正常化實施要點」第四點略以，辦理課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午 5 時 30 分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。

註 3:學校應對於成績評量結果未達及格基準者建立預警及輔導措施，研擬學習輔導機制，落實補救教學及相關補救措施。

註 4:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 9 條不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

註 5:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」建立學生成績評量制度，並透過相關會議訂定定期評量次數、模擬考辦理次數及配合辦理對象、實施多元評量、定期紙筆評量審題機制與迴避原則等。

註 6:自評結果勾選方式，請參考附表 1 自評結果界定原則。

附表 1 自評結果界定原則

自評結果	結果界定原則
完全符合教學正常化，且有特色	各項視導項目結果皆為完全符合教學正常化，且有特色。
完全符合教學正常化	各項視導項目結果 90%(17 個細項有 15 個)以上評為完全符合教學正常化且有特色或符合教學正常化。
大部分符合教學正常化，請學校提出改善計畫	各項視導項目結果 70%(17 個細項有 12 個)以上評為完全符合教學正常化且有特色、完全符合教學正常化或大部分符合教學正常化。
部分符合教學正常化，請學校提出改善計畫	各項視導項目結果 50%(17 個細項有 9 個)以上評為完全符合教學正常化且有特色、完全符合教學正常化、大部分符合教學正常化或部分符合教學正常化。
少部分符合教學正常化，請學校提出改善計畫	各項視導項目結果 30%(17 個細項有 5 個)以上評為完全符合教學正常化且有特色、完全符合教學正常化、大部分符合教學正常化、部分符合教學正常化或少部分符合教學正常化。
不符合教學正常化，請學校提出改善計畫	各項視導項目結果未達 30%(17 個細項有 5 個)評為完全符合教學正常化且有特色、完全符合教學正常化、大部分符合教學正常化、部分符合教學正常化或少部分符合教學正常化。

