

桃園市立武漢國民中學
109~112 年度中長程教育發展計畫

目 錄

壹、計劃緣起	3
貳、計畫目標	3
一、學校發展願景：健康快樂、敦品勵學、創新卓越。	3
二、教育發展目標	4
參、現況說明	4
一、立校簡史.....	4
二、地理位置.....	5
三、學社區概況及學區特.....	5
四、學校規模	
（一）員額編制與組織現況	5
（二）學區學生概況.....	5
五、SWOT分析.....	6
六、校地校舍概況表：校地產權狀況.....	8
（一）土地清查表.....	9
（二）校舍概況.....	10
（三）室內大型空間.....	11
七、學校經營管理特色及年度重要活動.....	11

（一）校務管理	11
（二）教務行政	12
（三）學務行政	12
（四）總務行政	13
（五）輔導行政	13
肆、計畫項目	14
一、一般行政	14
二、教學與活動	14
三、環境與設備	19
伍、計畫實施期程及經費需求預估表	21
陸、預期效益	21
一、行政管理	21
二、教學與活動	22
三、考核與評鑑	22

壹、計劃緣起：

本校 93 年創校至今已邁入第 15 年，在全體教職員同仁努力下希冀提升本區學生學習成就及能力，以學校願景為目標，培養我們的學生成為健康快樂、敦品勵學、創新卓越的時代好青年。我們以品格教育為前提，落實生活教育；以閱讀教育為基礎，推動語文、科學、資訊教育；為提升學生人文氣質，發展藝文教育及培養學生多元的能力與興趣；培養學生養成正確的生活習慣，積極推動健康、環保、節能、永續綠生活，愛護我們的環境、認識我們的生活環境。學生是我們的主體，教師是我們重要的推手，提升教師專業並鼓勵教師專業成長，規劃辦理相關成長研習課程，增進教師專業能量並提升學生學習成效。

在校園建築部分，106 年開始建置室內活動中心及圖書館，已於近期完工，目前積極擴充新建校舍週邊附屬設施及教學設備。另學校在資訊媒體設備、消防工程的維護、防水防漏工程、家政教室建置及校園維護工程等，都亟需上級單位予以協助，期待逐步讓軟硬體提升，造就更優質的學習園地，培育我們的下一代，並落實有教無類、適性揚才、因材施教之教育理念。

貳、計劃目標

一、學校發展願景：健康快樂、敦品勵學、創新卓越。

(一) 學生快樂學習，健康卓越成長。

(二) 教師專業成長，教學熱心認真。

(三) 校園氣氛和諧，互相關懷、尊重。

(四) 社區總體營造、與社區、家長關係融洽。

二、教育發展目標：

(一) 建構優質學習環境

- 1、規劃適性教育課程，激發學生多元潛能。
- 2、落實品格教育推動，培育學生健全人格。
- 3、加強閱讀能力培養，強化學生學習能力。
- 4、提升教師專業知能，增進學生學習成效。
- 5、強化親師合作關係，促進社區共同發展。
- 6、建設永續環保校園，提供安全健康空間。

(二)營造友善健康校園

- 1、強調品格教育，涵泳健全人格校園。
- 2、落實正常教學，提升教學品質校園。
- 3、加強生活教育，推動和諧安全校園。
- 4、鼓勵教師成長，建立專業社群校園。
- 5、培養讀書風氣，形塑終身學習校園。
- 6、尊重家長意見，共創親師雙贏校園。
- 7、人性權變領導，尊重包容溫馨校園。
- 8、講求績效責任，建立精緻創新校園。
- 9、重視弱勢學習，建立關懷公平校園。
- 10、推動藝文展演，陶冶美感藝術校園。
- 11、節能綠化生活，建立生態自然校園。

參、現況說明

一、立校簡史：

本校於民國 91 年 5 月成立「龍潭國中武漢分校」，93 年 8 月獨立為「武漢國中」，第一屆學生 9 班借用潭國中教室上課。94 年 8 月第二屆新生 10 班，新校舍啟用，搬至龍潭區武中路 227 號武漢國中現址。進入新校區後經過 94 到 98 多年之建設，完成校舍第一、二期工程。校舍計有敦品樓、勵學樓、武漢樓等三棟建築及運動場設施。於 108 年建置室內活動中心及圖書館，積極建設學校，建構完善的校園環境並提供學生優良的學習環境，更希望經由全體教師的努力，在軟硬體方面皆能獲得學區家長的認同，造就武漢國中成為優良的學習園地，

落實「帶好每一位孩子」的教育理念。

二、地理位置：

本校位於龍潭鄉黃唐村黃泥塘段 78-3，82，88-1 等三筆地號，面積為 44915 m²；大門新增校地位於龍潭鄉黃唐村黃泥塘段 80，81，82，83 等四筆地號，分別以價購及徵收方式取得；另 4 筆國有地位於龍潭鄉黃唐村黃泥塘段 78-14，87-2，81-1，88-2 地號，由行政院奉准撥用，合計校地總面積達 5.5 公頃。

本校正門武中路對外交通主要往北至平鎮、中壢，往南連接中興路至龍潭市，往二高及 66 快速道路均為方便，近年道路逐漸拓寬增加交通繁榮及便利性。

本校校地原始地貌為埤塘，地勢較為低窪，原校園整體規劃設計亦保留部分地貌地形，做為自然生態教育園區。

三、社區概況與學區特性：

本校學區內家長包含眷村榮民、原住民、外移人口、新住民子女等。(1)家長社經背景多元。(2)隔代教養、單親家庭、原住民比例均高於一般學區。(3)教師照顧弱勢學生，付出許多的愛心與耐心來關心與教導學生。

四、學校規模：

(一) 員額編制與組織現況：

1、108 學年度學生班級數普通班有 20 班，學生人數有 人。

2、編制內教師有 51 人，行政人員 9 人

(含校長)，技工 1 人，警衛 2 人，總計 63 人。

3、師資年齡平均 38 歲，師資學歷研究所佔 63%。

(二) 學區學生概況：

學生來源主要為武漢國小、龍星國小、龍潭國小、潛龍國小。

年度	畢業班級數	畢業學生數	年度	預估班級數	預估報到人數
105	10 班	281 人	109	6 班	180 人
106	8 班	226 人	110	6 班	180 人

107	8 班	216 人	111	5 班	150 人
108	7 班	194 人	112	5 班	150 人

五、SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨近北二高交流道，交通便利。 2. 學校環境優美 3. 位於僻靜巷內，遠離喧囂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校週邊巷道曲折狹窄。 2. 冬季東北季風強勁。 3. 學校週邊道路公車車班少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 龍潭行政園區搬遷帶動學區發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校週邊巷道曲折狹窄，學生上學動線易生交通問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請上級機關編列預算拓寬學校週邊道路。 2. 落實交通安全教育，加強導護及巡邏。
學校規模	本校屬非都市計畫區內，面積 5.5 公頃，合乎教育部校園建築空間標準。	新課綱實施將無法提供足夠專科教室。	圖書館及活動中心興建帶動學校發展	缺乏教師專業研究空間。	創造多元彈性空間，提昇學習績效。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學區、運動區規劃完整。 2. 校園花木扶疏，學校綠化成效良好。 3. 興建活動中心及圖書館的設計活潑，提供多元化使用、提升運動風氣及增加藏書量以培養閱讀素養能力。 4. 班班有智慧教室、網路連線的開放教室空間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理人力不足，維護不易。 2. 部份教學設備老舊，器具不堪使用。 3. 受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。 4. 學生無足夠資訊化設備供分組合作教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增取經費更新老舊設備。 2. 電腦設備充實，可培育 E 世代資訊優秀學生人才，資訊教育先人一步。 3. 落實各專科教室的使用，可使教學結合各種教學媒體落實資訊融入各科教學。 4. 智慧教室建置，增進教學成效，吸引學生就讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放空間，部分公物易受損害。 2. 經費不足，設備增購不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教育經費編列與管理法 2. 積極爭取學校改善工程經費 3. 達到地盡其利、物盡其用，發揮智慧，讓資源充分利用共享 4. 落實公物維護制度。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士肯定本校辦學成效，並積極參與學校各項活動。 2. 學校與學區里長互動良好熱絡，常互助辦理活動。 3. 學校協助辦理社區大學課程，增加社區進修的機會。 4. 家長擔任義工，長期支援學校，是學校不可或缺的幫手 5. 一些慈善團體主動協助安排學生成長課程及提供部分學生經濟上的補助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人士涵蓋各個階層，各種意見亟待整合。 2. 社區社經地位較低，有時無法提供學校有力支援。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家庭背景較為複雜，社經地位較低，社區缺乏藝文表演機構，文化刺激少。 2. 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用地方未發掘資源，以達到「學校社區化，社區學校化」。 2. 善用地方資源，推動交通志工制度，強化交通安全運作功能 3. 鼓勵家長參與學校事務，待動學校更多元的想法及創新作為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方資源所提供的經費不足 2. 動機多元較難統整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源，善用社區人才，締造契機。 2. 爭取地方熱心人士支援及補助。 3. 與警方、社區家長及里長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 4. 參與社區活動傳承社區文化。 2. 配合社區文教活動，結合各項地方資源，為學生爭取最大福祉
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真純樸活潑。 2. 具多元性向，心胸廣大，對同儕關係很看重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習意願低落的學生不少，亟待開發潛能。 2. 學生文化刺激弱學習意願低落的學生不少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生單純、質樸可塑性高。 2. 辦理學生學習成果及才藝發表會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生社經地位普遍較弱，易受不良文化污染 2. 家庭教育負面功能影響教師施教。 	<p>教師之輔導專業知能應提升，學校應規劃多元化全人教育方針。提供多元化教學及社區活動，拓展學習視野。</p>
教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師跨領域組成專業社群。 2. 教學用心，指導學生參加各項比賽成績優異。 3. 師資年輕化，有教育熱忱。 4. 教師流動率不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師人數少，遇有研習調課不易。 2. 教師兼課率高 3. 教師專長科目分布不均，部分科目供需不均衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實學校本位經營，發展學校特色。 2. 鼓勵教師參與共備、觀課及議課。 3. 修習第二專長教師增加，協作教學可能性提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課稅後代課意願普遍不高。 2. 鐘點教師難尋，品質不易掌控。 3. 年輕教師多數值適婚與育兒期，因婚假、安胎及產假的人數與日俱增。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動知識管理，協助教師專業成長。 2. 充分運用資訊教學。 3. 培養領域種子教師帶動提升領域成員教學品質。 4. 排定共同研討時間。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動建議)
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長樸實熱心，能支持學校政策。 2. 關心學校，家長會運作成效良好，對學校配合度高。 3. 家長重視孩子表現，親師合作頻繁，互動關係佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數家長忙於生計，無法關注學生學習。 2. 家庭教育觀念略顯不足。 3. 家長會經費來源有限，無法提供更多協助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視親職教育，親子共同成長學習。 2. 邀請家長參與學校活動，辦理親師懇談或家長座談會，互動管道順暢，凝聚教育與教養的共識。 3. 利用家庭聯絡簿，加強親師溝通管道。 4. 辦理終身多學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親家庭增加，隔代教養情形增多，溝通困難，無法對孩子的問題行為採取有效的約束管教方式。 2. 家長以升學率為評估，影響新生報到人數。 3. 社會型態改變，問題家庭有逐年增加趨勢，家長工作不穩定，對學生照顧相對不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理「親職教育日、班親會、園遊會」讓家長參與班級活動。 2. 引進資源、申請計畫，推展家長成長團體。 3. 辦理親職教育講座 4. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。
行政運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長積極辦校，專業經驗豐富。 2. 教師認真負責、效率高，能彼此支援與配合校內各項發展計劃。 3. 行政人員有共同教育理念，均有凡事以學生權益為重的共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政工作意願低 2. 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷很重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極培育年輕行政人才。 2. 推動分層負責，力求業務進展順暢。 3. 校長運用各項策略來帶動學校與社區的活力和朝氣，注入新的資源與支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏擔任行政人員的誘因。 2. 教師兼行政人員，業務繁重，無法兼顧教學與行政。 3. 行政業務的推廣，與教師期望有所落差時，易形成溝通或執行上的障礙。 4. 行政方面與教師雙方期望不同，導致意見溝通需技巧，增加行政執行上的困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實學校本位經營，帶領教師實現自我之生涯發展 2. 暢通溝通管道，建立最佳互動模式。 3. 去除本位主義，各處室可相互配合支援。 4. 鼓勵教師挑戰自己學習行政新知，兼任行政提升意願以解決行政人員無法輪調之困境。

六、校地校舍概況表：校地產權狀況

(一)土地清查表

土地地號	校地 土地 面積 (平方 公尺)	所有權人	管理機關	佔用私 人土地 面積 (平方公 尺)	備註
北興段 0898-0000	818	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0897-0000	168	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0895-0000	228	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0901-0000	822	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0892-0000	182	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0893-0000	26166	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0894-0000	6970	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0899-0000	11592	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0900-0000	3569	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0902-0000	3840	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0903-0000	2875	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0904-0000	488	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
校地面積合計	5771 8				

(二) 校舍概況

校舍別	興建年代	構造	建築基 地面積 (平方 公尺)	樓地板 總面積 (平方 公尺)	樓高 (地下/地 上)	校舍使用情形
敦品樓(教 學大樓)	92年11 月興建 93年11 月完工	鋼筋混 泥土	1046.57	7290.32	地下1層 地上4層	教室總間數 普通教室16間 專科教室2間 行政辦公室2間 地下室3間 廁所8間
勵學樓(教 學大樓)	94年03 月興建 95年03 月完工	鋼筋混 泥土	1103.68	4167.67	地上4層	教室總間數 普通教室16間 專科教室2間 行政辦公室2間 E化教室2間 廁所8間
武漢樓(行 政大樓)	94年03 月興建 95年03 月完工	鋼筋混 泥土	908.28	3531.25	地上4層	教室總間數 專科教室6間 行政辦公室11間 語言教室1間 廁所8間
球場	94年03 月興建 95年03 月完工					籃球4座 排球2座
戶外看台 工程	96年05 月興建 96年06 月完工					司令台左右兩側
運動場	97年完工					1座(300公尺)
司令台	98年完工	鋼筋混 泥土				1座
活動中心	108年5 月完工	鋼筋混 泥土	1478.33	2483.6	地上4層	活動中心 (可容納1200人)

圖書館	108年5月完工	鋼筋混凝土	933.68	1467.3	地上2層	
-----	----------	-------	--------	--------	------	--

(三) 室內大型空間(如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳)

空間類別	室內面積 (平方公尺)	可容納研習人數	有無空調 設備
活動中心	1478.33	700人 <input type="checkbox"/> 固定式椅子 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式椅子	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
演藝廳		150人 <input checked="" type="checkbox"/> 固定式椅子 <input type="checkbox"/> 活動式椅子	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

七、學校經營管理特色及年度重要活動

(一) 校務管理

- 1、制定校務發展願景，重視行政績效與行政革新。
- 2、建立有效能的行政與教學團隊，發展團隊合作機制。
- 3、強化教師專業知能，引導教師進行教學革新。
- 4、加強與社區建立良好公共關係，推動「學校社區化，社區學校化」。
- 5、重視學生多元智慧發展，達到適性教學目標。
- 6、重視校園氛圍，營造優質學習環境。
- 7、充滿愛心與關懷、健康成長的校園文化，激發教職員工生之愛校認同感。

(二) 教務行政

- 1、貫徹教學正常化、教學評量多元化，以激發學生潛能。
- 2、增進學生學習興趣，發揮教學效果。
- 3、建立教師教學專業化機制，強化教學研究會功能，鼓勵教師進修研習，以增進教師教學知能。
- 4、依教師專長排定授課科目，建置優良教學環境及設備，力求教學效果之提昇。
- 5、試探學生興趣與能力，因材施教給予學生適性之發展。
- 6、推展各項學藝及社團活動，以充實學生學習活動，提昇學生人文素養。
- 7、促進閱讀研究風氣，引導師生自我成長。

- 8、推展資訊教育，提升資訊能力，發展智慧課堂。
- 9、積極推動十二年國民基本教育工作，引導多元適性發展。

(三) 學務行政

- 1、營造溫馨和諧的生活教育環境，落實學生德育教學，並推動禮儀教育，指導生活禮儀規範，孕育學生紳士淑女風範。
- 2、辦理春暉專案活動，加強禁煙反毒宣導，確保學生身心健康。
- 3、維持校園安全，強化校園危機處理機制。積極掌控防範各類校園突發事件，提供師生安全無虞之教學環境。
- 4、落實交通安全教育，指導師生防火、防震、防竊、防身教育；結合學校、家長、轄區警局及學生四股力量組成綿密之安全維護網。
- 5、落實民主法治教育及學生自治活動，積極宣導辦理各項法律相關活動，並推動學生自治市設立及運作，以培養具民主法治素養的國際公民。
- 6、整合學區內各項資源，以學生為中心，推展多元化、生活化、適性化之社團活動，開發學生潛能。
- 7、增設現代化童軍教學設備，推廣童軍活動、強化童軍教育功能，以增進童軍教學成效。
- 8、鼓勵師生參與辦理各項藝文、育樂及全民休閒活動，充實生活內涵。
- 9、推展環保衛生教育及各項保健工作，養成正確資源回收觀念及良好衛生習慣，並注重疾病的防治。
- 10、建構多元化運動校園風氣，並持續發展各式運動項目引導學生發揮潛能。
- 11、妥善規劃各項活動增強師生體適能，分級建立體適能評鑑，充實校園體育教學活動。
- 12、興建多功能師生休憩活動中心，提供師生休閒運動的理想場所，以促進師生身體健康。

(四) 總務行政

- 1、加強校園綠化美化，建置優質的學習環境。

- 2、加強校園，校舍全維護，保持安寧教學環境。
- 3、妥善管理財物，建立管理制度。
- 4、充實資訊教育設施，配合行政電腦化。
- 5、妥善維護各項建築與設備，發揚教育功能。
- 6、健全總務行政組織，提高行政效率，發揮服務功能。
- 7、推動節約能源教育，落實於生活教育之中，全面杜絕能源的浪費。
- 8、配合支援各項教學，邁向現代化教育目標。
- 9、提供友善及人性化的校園空間，設置無障礙空間，提供全師生「行的自由」。

(五) 輔導行政

- 1、落實學生生活輔導：規畫系列主題，辦理生命教育、性別教育、生涯教育、職業教育及技藝教育等活動，培養學生重視生命、尊重異性、積極探索、自我肯定，培養積極向上的人生觀。
- 2、實施學生個別輔導：落實認輔制度，推動教訓輔三合一體制，務期所有教師皆能積極參與輔導工作，並結合社區及家長義工，針對學生需求給與協助。
- 3、規畫多元彈性輔導課程：積極輔導中輟復學生及高關懷學生，設計多元彈性課程，以增進學生社會適應技巧，協助學生適性發展。
- 4、重視特殊教育：重視學生個別差異，因材施教，針對宣導「零拒絕」、「融合教育」的理念，使身障學生皆有適性發展的空間。
- 5、提供完整的技藝教育課程：八年級實施職業試探、九年級辦理技藝教育課程俾能協助學生充實職業知能，加強職業倫理，學習一技之長，協助學生自我肯定，發揮潛能。
- 6、辦理學生生涯進路輔導：分年級實施各項心理測驗~智力測驗、學習態度測驗、性向測驗、興趣測驗、辦理高中職升學宣導博覽會、校友返校雙向座談，提供親師生多元升學資訊，並利用輔導課程進行班級升學選校諮詢。
- 7、落實畢業生追蹤輔導：藉電話訪談、畢業校友聯絡網等方式，

追蹤學生畢業後動向，給與真誠的關懷。

- 8、辦理多元親職活動：結合班親會、親職教育講座、親職教育日等多元活動，提供家長了解校務發展、班級經營、青少年身心發展、多元升學管道、提升親職知能、增進親師親子良性互動、共同關懷學生。
- 9、提升教師輔導知能：辦理教師輔導知能、情緒管理、性別教育、生命教育、特殊教育、班級經營等教師進修研習，並舉辦新進教師經驗傳承座談會。
- 10、結合社區人力資源：如少年隊、社工人員、義工家長、中途學校、心理衛生中心、醫院，協助處理學生各項問題。同時善用社會資源：如犯罪被害人保護協會、觀護人室、得勝者教育協會、得榮基金會，尋求經費及人力支援，辦理小團體輔導。
- 11、充實輔導軟硬體設備：購置輔導刊物、心理評量工具（智力測驗、性向測驗、興趣測驗……）。

肆、計劃項目

一、一般行政

- （一）形塑愛與榜樣的氛圍，營造溫馨以及人性化的和諧校園文化。
- （二）校務行政工作全面品質管理，提昇效率，建立優質行政團隊。
- （三）引領教師充實專業素養，精緻課程品質，發展學校課程特色。
- （四）提供多元學習環境，激勵學生適性發展，促其自我實現。
- （五）有效經營家長會及社區建立夥伴關係，積極爭取與整合教育資源。

二、教學與活動

教務方面：

- （一）推動閱讀運動，提升學生自學能力
 - 1、成立班級書庫。
 - 2、設置班級巡回專書閱讀。
 - 3、充實教學圖書設備。
 - 4、成立語文相關社團。

- 5、辦理晨讀活動，培養閱讀習慣。
- 6、舉辦國語文競賽提昇學習風氣。
- 7、開架式閱覽，提供良好學習場所。

(二) 推動資訊教育，提升資訊能力

- 1、逐年編列預算，充實電腦軟硬體設備。
- 2、光纖網路建立資訊校園，提升行政工作 e 化效率及活化教學現場。
- 3、辦理教師資訊能力培養研習，提升教師網路教學能力。
- 4、各領域融入資訊教育教學，激勵學生學習動機。
- 5、建立虛擬校園班班智慧教室，與 IRS 師生互動軟體應用。

(三) 營造國際教育環境，全面提昇學生語言能力

- 1、辦理英語單字競賽。
- 2、辦理英語學藝活動朗讀、英語讀者劇場比賽。
- 3、段考前一週舉辦英語生字檢測。
- 4、設置語言教室加強英語聽說能力。
- 5、辦理多元文化教育社團，擴展學生的國際觀。

(四) 提昇學生運用科技與資訊的能力

- 1、開設電腦社團啟發學生潛能。
- 2、設置班級電腦班級資訊設備。
- 3、辦理班級網頁比賽提升班級網頁設計水準。
- 4、改善生活科技設備，提供「做中學」學習環境。

(五) 提升教師教學專業能力

- 1、定期召開課程發展委員會。
- 2、辦理校內各領域教學研習與觀摩。
- 3、辦理資訊融入各科教學研習。
- 4、專業圖書與教學軟體的充實。
- 5、推動教師專業發展評鑑。
- 6、鼓勵各學習領域教學社群組織與運作。

(六) 教師進修與研究

- 1、舉辦校內觀摩研討會。

- 2、鼓勵教師參加校外進修研習。
- 3、提升教師教學課程設計及活動相關研習。
- 4、實施策略聯盟進修研習。
- 5、提升各領域資訊應用於教學能力。

(七) 推動本土語言教育與藝文教育

- 1、辦理校內本土語言等競賽，鼓勵本土語言學習。
- 2、辦理藝文相關競賽，發展本校藝文教學特色。
- 3、成立多元社團培養學生多元興趣與能力。
- 4、成立新住民語言社團。

(八) 加強科學教育，培育科技幼苗

- 1、辦理校內科展，導引培養學生科學探究之興趣。
- 2、重視實驗課程加強實驗器材之管理。
- 3、成立自然科學相關社團。

(九) 落實正常化教學，改進教材教法與教學評量

- 1、加強巡堂制度，了解各班上課情形。
- 2、依據教育部頒定編班要點，落實常態編班。
- 3、充實各科教學媒體、活化教學方法。
- 4、依據課程需要，各領域研發寒暑假作業與學習單。

(十) 厚實學生基本能力，開發學生潛能

- 1、以基本知識的理解為出發點，培養帶著走的能力。
- 2、加強課程統整，建立終身學習的理念。
- 3、教學評量多元化，積極發展學校特色。

學務方面：

(一) 落實春暉專案計畫

- 1、辦理戒菸、反毒宣導演講及文藝比賽。
- 2、辦理尿液篩檢(安檢)。
- 3、取締吸菸學生，輔導戒菸。
- 4、播放戒菸反毒宣導影帶。
- 5、查禁學生吸毒。
- 6、參加市級專案執行結果評比。

(二) 推動民主法治與生活教育計畫

- 1、推動禮儀教育，孕育學生紳士淑女風範。
- 2、實施全校性「生活教育競賽」。
- 3、積極推動定期與不定期的服裝儀容檢查及安全檢查。
- 4、積極推動學生自治市政府的事務推展。
- 5、參觀各相關政府機構或設施。
- 6、利用導師時間及教師備課日宣導法律常識。
- 7、辦理反毒、反飆車、拒煙……等專題演講。
- 8、舉辦相關藝文競賽。
- 9、佈置文化走廊。

(三) 辦理交通安全計畫

- 1、播放交通安全教育影帶，指導有關常識。
- 2、在校園張掛交通標誌圖片，指導學生認知。
- 3、組訓交通糾察服務隊執勤。
- 4、編組路隊。
- 5、編組教師、組長輪值站崗執勤。
- 6、腳踏車騎乘訓練並宣導配戴安全帽。

(四) 推動活潑多元社團計畫

- 1、依教師專長，配合學生意願，自由選填志願參加社團活動。
- 2、運用校外人力、資源、設備，設立各項社團，激發學生潛能。
- 3、鼓勵社團類別多元化，發表社團活動成果。
- 4、聯課活動社團化，鼓勵學生多元學習。

(五) 推展環保健康計畫

- 1、配合衛生局辦理疾病預防宣導。
- 2、配合環保署、局辦理環保教育宣導。
- 3、組訓環保糾察隊，協助推動環保教育及校園環保工作。
- 4、辦理垃圾分類、資源回收之宣導教育及工作。
- 5、辦理環保教育宣導藝文比賽。
- 6、辦理女生生理常識指導講習。
- 7、分配清潔責任區，維護校園整潔。

- 8、配合學校營養午餐小組，推動校園飲食衛生。
- 9、辦理身高、體重測量。
- 10、辦理視力檢查、視力保健宣導。
- 11、提供傷患師生初級救護、傷口敷藥包紮。
- 12、添購健康中心設備及藥品。
- 13、辦理全校教師及新生健檢及全校流感、全校女生 HPV 疫苗施打。

(六) 組訓校隊計畫

- 1、積極推展體育發展項目，成立體育社團。
- 2、進行各項集訓活動。
- 3、參加各項比賽(如主委盃、中正盃、縣長盃、議長盃..等)。

輔導方面：

(一) 推動生命教育活動

- 1、辦理生命教育講座。
- 2、辦理生命教育體驗活動。
- 3、協助推動教師成長研習活動。

(二) 推動性別教育活動

- 1、辦理性別平等教育宣導活動~主題討論、影片探討……。
- 2、辦理性別平等教育專題講座。
- 3、辦理性騷擾暨性侵害防治專題講座。
- 4、辦理家暴防治宣導講座。

(三) 推動親職教育活動

- 1、辦理親職教育座談會。
- 2、辦理各班親師活動。
- 3、辦理特殊學生家長(資源班)親師座談會。
- 4、辦理親職教育成果展示。
- 5、佈置親職專欄。
- 6、辦理親職教育及親師講座活動。

(四) 推動特殊教育計畫

- 1、辦理特殊學生鑑定。

- 2、訂定 IEP 計畫，進行個別化教學。
- 3、召開親師座談會及學生安置會議。
- 4、辦理特殊教育知能研習。
- 5、辦理身心障礙宣導活動。

(五)、推展生涯發展教育計畫

- 1、協助學生建置生涯檔案夾，做好生涯規畫。
- 2、生涯發展教育落實於各科教學中。
- 3、辦理生涯發展教育宣導及活動。
- 4、成果展示。

(六) 推展技藝教育教學計畫

- 1、進行職業試探課程系列。
- 2、開設技藝教育課程：如餐飲製作班、觀光服務班。

(七) 推動潛能開發教育

- 1、針對學習適應困難及學習動機不足學生與以適當輔導。
- 2、協助生活適應困難學生，配合學生興趣性向，開發學習潛能。
- 3、設計多元彈性課程，引導學生適性發展。

(八) 辦理各種小團體

- 1、針對低成就、行為偏差、家庭功能不彰的學生與以高度關懷與輔導。
- 2、設計多元彈性的課程，引導學生適性發展。

(九) 辦理教師輔導知能

- 1、辦理輔導知能、情緒管理、性別平等、性騷擾暨性侵害防治、家暴防治宣導、及生涯發展等知能研習。
- 2、辦理師生溝通技巧、教育法規研習。
- 3、辦理新舊教師經驗傳承座談會。
- 4、落實法定各項責任通報。

三、環境與設備

(一) 改善校園整體環境

- 1、建置活動中心及圖書館緊急求救鈴與廣播系統連線工程。
- 2、B1 會議室整修工程。

- 3、操場及球場周邊維護工程。
- 4、建築物主體維護工程。
- 5、校園鋼構防銹及教室油漆工程。
- 6、裝置活動中心與圖書館安全及防盜工程(鐵捲門及監視器等)。
- 7、地下室維護整理工程。
- 8、校園安全維護設施工程。
- 9、校園綠化美化工程。
- 10、改善辦公室相關設備。
- 11、改善飲水設備。
- 12、設立網路中心。
- 13、改善排水系統工程。
- 14、廁所、屋頂防漏修繕工程。
- 15、改善消防設備工程。
- 16、新改建校舍周邊附屬設施及教學設備工程。
- 17、改建校舍為幼兒園工程。
- 18、家政教室整修工程。
- 19、教室裝置冷氣工程及活動中心、圖書館冷氣工程。
- 20、永續校園美化、綠化環境工程。
- 21、公共藝術工程。
- 22、童軍炊事場建置工程。
- 23、校史室建置工程。

(二)充實教學設備

- 1、圖書室軟硬體設備。
- 2、充實專科教室設備。
- 3、教室增設視聽教學設備。
- 4、增添英語教學設備。
- 5、設立綜合教室。
- 6、各科軟硬體教具。
- 7、設立各領域教學研究室。
- 8、設立多媒體視聽教室。

- 9、班班有電腦，班班有網路。
- 10、教學軟體添購。
- 11、網路教學設備添購。
- 12、網路中心設備升級。
- 13、簡報與教學展示設備添購。
- 14、多媒體教學設備與軟體。
- 15、改善資訊教室設備。
- 16、活動中心體適能教室單槍投影設備。
- 17、增添健康中心器材。
- 18、更新學生課桌椅。
- 19、班級、專科教室窗簾工程。
- 20、增設會議室空調系統。
- 21、添購會議室設備。
- 22、添置各科領域研究室相關設備。
- 23、添購圖書室相關設備。
- 24、辦公室網路設備與周邊設備更新。

伍、計劃實施期程及經費需求預估表

- 一、桃園市立武漢國民中學109-112 年度中長程教育發展計畫需求預估表
(經常門)，詳如附件。
- 二、桃園市立武漢國民中學109-112 年度中長程教育發展計畫需求預估表
(資本門)，詳如附件。

陸、預期效益

一、行政管理

- (一) 落實執行短、中、長程年度計畫，並透過定期性工作檢核以及績效評估，擬訂校務推動改進方案。
- (二) 落實人力資源管理，積極支援教學，提供優質服務品質、完善支

援系統、務實的計畫以及前瞻性的措施。

(三) 學校與社區資源共享，結合成學習型組織，共同成長。

(四) 整合與運用校內外教育資源，充實學校硬體建設，豐富學生學習內容。

二、教學活動

(一) 增進教師專業知能，發揮專業自主，改進教學，提昇學校教育效能。

(二) 充實教學設備，推行網路教學、書香滿校園，增進教學與學習功能，以推展師生建立終身學習之理念。

(三) 營造優質學習環境，以發展多元化、個別化、適性化教學。

(四) 建立學生正確的價值觀及積極進取的人生觀，培養學生兩性平權觀念，並尊重，自己、他人性命，能積極進取，奠定終身學習的良好習慣。

(五) 加強生活教育、法治教育，培養學生民主素養，以養成良好生活習慣。

(六) 提供學生完整進路輔導，以協助學生了解自己、肯定自己，進而發揮潛能。

(七) 落實教學正常化，帶起每一位學生。

(八) 落實輔導三級工作，結合校外資源，增進教師輔導知能。

(九) 落實校園節約能源教育，增進學生節約能源概念於生活教育之中。

三、考核評鑑

(一) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫

1、由校長擔任召集人，邀集各代表參與檢核評鑑，以期有效達成計畫目標。

2、擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

(二) 中長程學校教育發展計畫，均納入校務工作計畫以及學校行事曆並落實執行，並於每學年度計畫執行完竣後進行檢討評估，作為

新學年度業務執行之參考依據。

四、本計畫經校務會議決議，陳校長核准，報請市府核備後公佈實施，修正時亦同。